



# 愛基會

財團法人愛心第二春文教基金會  
RENEWAL FOUNDATION

2019 年度報告

# 攜手





**攜手，再多的坎坷我陪你走**

## 董事長的話

---

108年國中會考放榜了，數學有明顯進步，其待加強（C級）比例較前一年減少6%（33%降至27%）。然，英文待加強仍有30%，因此仍有大幅度改善空間。愛基會針對台灣偏鄉與都市邊緣弱勢孩子，尤其是小學生們的英文與數學兩基礎學科施以補救教學或課後輔導。每天利用下課時間陪伴孩子們，依其當下學習程度（經由定期檢測）有系統加強輔導，盼望在一段輔導時間之後，大部份接受補救教學孩子們之英數基礎知識能逐漸拉到在校同年級程度。

愛基會課師們包括愛心媽媽與尚在就讀之大學生和研究所學生都非常認真的教學，藉由備課與定期培訓讓課師們互相切磋交流，彼此分享經驗，對整體教學品質能維持穩定。孩子們若由低年級開始補救，可期待進步效果越大；不僅英文數學，我們對國文閱讀與生命教育（品格）也一直深度關懷，從未忽視。愛基會資源雖有限，但以互補與分享概念與當地學校、教會和其他公益團體深度合作，期待能幫助更多的弱勢孩子們。

此外，花蓮壽豐培訓中心的完成，更提供了才藝與技藝訓練的固定場所。授課老師與在地資源配合，可培養更多在地師資回饋鄉里，或訓練學生因著才藝與技藝多元學習而發現自己潛能並自我肯定。感謝支持愛基會的每一位熱情與愛心朋友們，因著您們的關愛與行動，讓弱勢孩子們得有翻轉機會。孩子們的學習進步時程快慢不同，但一點一滴進展都是刻印在其腦海中；這也是對第一線課師們與事工最大鼓勵，懇切盼望社會大眾持續關懷、支持與鼓勵。施比受更有福，感恩！

愛基會 董事長



## 執行長的話

---

夏日黃昏時刻，山村裡到處飄著飯香，我和同事坐在某戶人家前院的塑膠椅上，三不五時就有土狗或花貓漫步經過，嗅聞我們這群不速之客的來意。小豐的母親跨出簡陋的廚房，身上帶著淡淡的柴火味。她一邊翻閱我們帶去的國中英文課本，一邊皺著眉頭問兒子：「這麼多字你都會嗎？你唸唸看！……不會唸？你以後要好好上愛基會的課！」

村辦公室前，阿嘉的媽媽剛下工，雨鞋和袖套來不及脫，就趕來和我們見面。阿嘉雖然調皮，但頗有潛力，家裡也很看重他的學業。夕陽餘暉中，阿嘉媽媽抹去額頭上的汗水，如釋重負嘆了一口氣：「老師，還好你們有開班！我本來很煩惱：這個小孩可以栽培，但我卻沒錢送他去鎮上補習。」

這些對話幾乎出現在每一戶我們拜訪的家庭：父母即使經濟上捉襟見肘，仍對兒女的學業寄予高度期望。鄉下的孩子雖然活潑調皮，也對「好好讀書」這件事，有一番理智的憧憬。「教育翻轉未來」，不管在山巔水湄，似乎是人人都懂得的道理。

但是翻轉的力量，光靠學生和家長還不夠。在花東地區，三分之二的鄉鎮除了學校以外，沒有任何教育資源可以提升孩子的學業表現。放學後，跟不上的學生難有第二次學習的機會，而跟得上的學生，也缺少更上層樓的磨練。如果父母無力協助解決學業問題，孩子只能暫時放下不管。長期下來，暫時不管的東西越來越多，形成基礎知識上一個又一個漏洞。於是進入國中後，常常出現英文字母寫不全，或是 $1/2 + 1/3 = 2/5$ 的現象。看起來無傷大雅的漏洞，很快就變成了難以填補的天坑。

我們希望在天坑出現之前，漏洞就已經補好。更理想的是，我們和學校及家長聯手，阻止漏洞的產生，讓弱勢孩子在學業上打好紮實的基礎，有自信、也有能力，選擇自己的未來。

國際經濟合作暨發展組織OECD指出，如果台灣全體學生在2030年都擁有基本學力，國民生產毛額將增加8520億美元。這股豐沛的無形能量不但能造福個人和家庭，生生不息的效益，更將由社會大眾共享。

愛基會願意全力促成這個美好的願景，您是否也願意共襄盛舉、聚沙成塔，成為翻轉未來的支點？

愛基會 執行長





每天2小時，一年220天  
讓我們並肩迎向每個明天





# 愛基會

財團法人愛心第二春文教基金會

小珍珠助學計畫

每個孩子都是珍珠，只要給予愛和機會，就能綻放光芒

1

## 與孩子 建立緊密的連結

關懷陪伴

畢業生輔導

2

## 助孩子 擁有愛人的能力

生命教育

寒暑假營隊





3

## 為孩子 提供生活的補給

愛心供餐  
資源連結  
才藝課程

4

## 陪孩子 跨越學習的障礙

補救教學  
課後輔導



補救教學 49 班 291 人

課後輔導 31 班 322 人

生命教育 17 班 174 人

## 花蓮縣

### 班級數統計

行政區	合作單位	補救教學	課後輔導	生命教育
新城鄉	北埔國小	1	-	-
吉安鄉	吉安國小	2	2	-
壽豐鄉	溪口國小	1	-	-
	水璉國小	1	-	2
	壽豐國小	-	1	-
	豐田教會	1	-	-
萬榮鄉	見晴國小	-	-	3
	萬榮國小	2	2	2
	馬遠國小	-	2	2
鳳林鎮	大榮國小	-	1	1
	長橋國小	1	-	-
	鳳仁國小	1	1	-
	鳳林國小	1	2	1
	鳳林國中	4	-	-
光復鄉	太巴壠國小	-	-	2
	西富國小	-	-	2
	以樂樂書屋	-	1	-
豐濱鄉	豐濱國小	-	4	-
瑞穗鄉	瑞北國小	-	1	2
卓溪鄉	立山國小	-	2	-
玉里鎮	春日國小	1	1	-
	樂合國小	1	-	-
	高寮國小	1	-	-
	玉東國中	-	2	-
	小計	18	22	17

## 台東縣

### 班級數統計

行政區	合作單位	補救教學	課後輔導
成功鎮	三民國小	3	-
東河鄉	都蘭國中	-	2
延平鄉	永康教會	3	-
	桃源國小	4	-
卑南鄉	岩灣國小	3	-
	利嘉國小	4	-
	卑南國小	4	-
	初鹿國中	-	1
台東市	豐田國小	1	2
	卑南國中	2	-
	阿尼色弗兒童之家	3	-
蘭嶼鄉	東清國小	-	1
	小計	26	6

## 新北市

### 班級數統計

合作單位	補救教學	課後輔導
安坑國小	3	3
香坡社區	1	-
雙城國小	2	-
小計	5	3

# 同行

讓我們一起，走進孩子的心裡



- P12 低年級 | 孩子才剛入學就害怕學習，為什麼？
- P14 中高年級 | 面對省話一哥，她巧妙解開心鎖
- P16 七至九年級 | 部落中閃亮的六顆星
- P18 畢業生 | 逐夢旅程中最溫暖的朋友

# 一路守護

從6歲到就業，都有我們相伴左右



## 孩子才剛入學就害怕學習，為什麼？

### 學習動機不是憑空產生，需要為孩子創造有利條件

根據研究，如果勝任感、自主性、人際連結這三個基本需求能被滿足，人就願意持續學習，追求進步。遺憾的是，很多孩子一樣都湊不到。

小一新生踏入校園，首要任務之一就是學習「注音」。十週後，按照課綱進度，就要進入「國字」單元，一步一步累積學生的閱讀能力。

同一個班一起學習注音，但每個孩子十週後的成效截然不同。有的孩子學前就被家長「押」去上正音班，有的孩子每天都有家長監督練習。這些孩子自然能夠跟上學校進度。但另有一些孩子上課聽不懂，放學後又沒有家庭支援，只會愈學愈挫敗。引發學習動機的第一個條件「勝任感」，遙不可及，孩子的學習就此卡關。

「為什麼別人都會了，你還不會？」這些話像暗影壓在小樹心上。



### 學注音時只想躲起來的小樹

剛認識小樹時，我們驚訝地發現，這個才剛入學的小一新生，竟然已經開始害怕學習了！其他孩子興致勃勃玩著注音遊戲，他卻只想躲在老師看不見的地方。逐步觀察之下，我們發現小樹口語詞彙相當有限。閱讀能力首要建立在語言能力上，小樹的語言發展卻不足，學習注音自然是困難重重。

小樹來自單親家庭，主要照顧者是爸爸，但忙著擺攤做生意，家裡缺乏語言刺激的環境。小樹開始上學後，聽不懂老師上課的內容，回家也無人可問。在學校這樣「齊一化」、「標準化」的學習環境中，小樹必須面對質疑：「為什麼別人都會了，你還不會？」這些話像暗影壓在小樹心上，因此愈學愈害怕。



### 生命教育，讓孩子在愛的眼光中找到自信

為了幫助許許多多的小樹，愛基會開設了生命教育與課後輔導。

在生命教育課程中，我們幫助孩子體認每個生命都是獨一無二，要學習肯定自己並尊重他人，與自然和諧共存，活出有意義的生命。生命教育師資團隊會在年底演出生命教育音樂劇，以鮮活的表演吸引孩子目光，把積極健康的價值觀深植在孩子心中。更重要的是，老師藉由每天的課程，尊重並關懷每個孩子，給予孩子成長所需要的力量。

### 課後輔導，給予孩子放心挑戰的環境

在課後輔導時段，我們除了協助孩子克服作業大魔王，也針對孩子的需求設計專屬課程，例如：製作注音卡，在遊戲中讓孩子反覆練習。甚至一對一指導，確保孩子真的學會。我們重視與孩子建立溫暖的關係，希望他們在充滿關愛的環境中成長，有勇氣面對挑戰。

小樹的課輔老師是彩虹老師，彩虹老師擅長發掘孩子的亮點，她發現小樹具有沉穩的特質，就一直稱呼他為「國王」。當「國王」有一點點進步時，彩虹老師立刻給予大大的鼓勵，強化他的自信。彩虹老師還會把課輔中要做的事，設成一道道關卡，讓「國王」和其他小朋友來玩破關遊戲。

幾個月下來，小樹拼讀注音的能力明顯進步。更重要的是，雖然他還是學得很慢，但他願意主動挑戰每道關卡，寫完功課後，馬上就跟老師要練習題本，繼續下一項學習。在他積極勤奮的學習步伐中，我們確信他心中的陰霾已經日漸消散。

當我們給予孩子一個有安全感的環境時，他們就可以放心挑戰自我，持續學習、追求進步。我們相信，只要我們不放棄，孩子也不會輕易放棄。

針對低年級孩子，

我們提供

關懷陪伴 生命教育

課後輔導 資源連結

寒暑假營隊 才藝課程





## 面對省話一哥，她巧妙解開心鎖

### 三秒結束話題的小石

剛上四年級的小石從外地轉來，總是獨自坐在角落。老師上課時，他不發一語直盯著課本；遇到題目不會寫的時候，就愣愣等著老師發現他的無助。一宣布下課休息，其他人都是「咻」地飛奔出去玩，只有小石在位子上動也不動。老師問：「你不跟他們去玩嗎？」小石一定回答：「嗯，不用！」3秒不到，結束這個話題。

她知道這樣不吵不鬧的孩子，  
最容易被大人忽略。

小石的舉動，讓學輔員小伍老師特別留意，她知道這樣不吵不鬧的孩子，最容易被大人忽略，成為教室裡的犧牲者。所以她一有機會就跟小石攀談：「小石，你在棒球隊打什麼位子？」、「你喜歡打擊還是防守？」雖然常被小石兩三個字拒於千里之外，但小伍老師從不放棄，不斷升級自己的裝熟術。

### 留心+關心=解開心鎖

小伍老師默默觀察一段時間之後發現，雖然這位「省話一哥」不主動求救，但其實頗在意自己的課業表現。於是只要小石一停筆，她就馬上湊過去，幫小石釐清基本概念。每當小石學會，就搭著他的肩膀說：「老師講過的概念，你立刻就學會，超強的！」

漸漸地，小石說話的字數變多了：「老師，妳可以教我嗎？」他開始主動關心自己的學習進度：「老師，我寫完了，待會要考試，對嗎？」某次下課，小石問：「老師，週末我們要比賽，你要不要來看？」小伍老師心裡吶喊著「Yes！」小石終於向她敞開了心門。

### 沉默的背後，是無法表達的失落

每個孩子都有自己的故事，小石也不例外。小石在花蓮出生長大，但因為爸爸重病，媽媽得全心照顧，只好將他送往台東阿嬤家，在陌生的環境中生活。變故、離別、轉學，挑戰一波接著一波，即使大人也未必招架得住。

小伍老師敏銳的觀察和細膩的關懷，讓小石逐漸走出沉默的高牆。現在他當上班長，有時他大喊著管秩序：「王大頭，上課不可以唱歌！」和當年的省話一哥，早已判若兩人。





針對中高年級孩子，  
我們提供

關懷陪伴	寒暑假營隊
補救教學	愛心供餐
課後輔導	資源連結
生命教育	才藝課程



## 部落中閃亮的六顆星

### 最頭痛的一班

「哈哈哈哈哈，你很白痴耶，這有什麼好笑的啦！」太陽老師才剛走到樓梯口，就聽到三樓傳來豪邁的笑聲。一階一階往上走，笑聲不斷迴盪在樓梯間。「這群公主今天應該過得滿開心的，」太陽老師心裡這樣想著。踏入教室，原本背對著門口的「公主們」，一個個回頭給她燦爛的微笑：「老師，你知道今天怎麼樣嗎？」在熱鬧的氣氛中，愛基會夜間課程拉開序幕。



部落裡的國中班，原本是太陽老師最擔心、最沒有把握面對的班級。這群公主們個性鮮明：沒什麼讀書動力，常抱怨種種不公平，被學校老師罵、被罰是家常便飯，記過也沒在怕，髒話說得比謝謝、對不起多十倍，不爽時就找路過的國小生開嗆：「看什麼啦！滾！」稱她們是部落裡的大姐頭，一點也不為過。

愛基會正式開課前，部落長輩交代太陽老師：「嚴格要求她們，不乖就處罰！」面對這些「期望」，公主們心裡的圍牆愈築愈高。

### 她們的「遊戲」

某天上課，木星和火星在玩美工刀，太陽老師提醒了幾次，她們仍拿在手上不放。太陽老師不經意看到火星手臂上

稱她們是部落裡的大姐頭，  
一點也不為過。



有一條血紅的痕跡，她瞬間就知道學生們正在玩的「遊戲」。她拉了張椅子，請學生圍圈面向自己，彼此分享今天發生的事，才發現木星、火星被導師罰抄課文一百遍，土星又被記小過，只因為笑聲太大，金星、水星、天王星不爽家長再度酒醉罵人。很多生命中不愉快的事情，在圍圈像瀑布一樣傾瀉而出。

最後，太陽老師問她們：「這是妳們拿刀劃自己的原因嗎？」六人面面相覷，默默將袖子拉下。

「我沒有要罵妳們，只是看到傷口，我很心疼。」太陽老師說。

「老師，我是因為真的很生氣啊！但我不知道可以怎麼做。」木星回答。

「班上同學都這樣做，所以我也這樣做了。」天王星辯解。

「我可以理解妳們在想什麼，但問題因此解決了嗎？妳們真的不生氣了？」她們互看了一眼，搖搖頭。

「妳們現在遇到很多事情，可能覺得不公平，但傷害自己不但沒辦法解決問題，也是最笨的一種發洩方式，也讓關心妳們的人覺得難過。」太陽老師解釋。

「但是老師，家裡人不關心我，我都這樣劃了幾天了，也沒人發現。」

「我關心妳們，我看到會心疼。」太陽老師懇切看著她們。六人不發一語回看著老師，彷彿這是她們等待許久的一句話。

### 傾聽的力量

從那天之後，太陽老師每次上課都花時間聽她們分享、聽她們抱怨。即使沒辦法解決什麼，她也會說：「妳辛苦了，要面對這樣的事。」從此，她們手臂上再也沒出現血紅的線條。

太陽老師花時間聆聽心聲後，才發現她們的強悍只是一種偽裝，因為藉由偽裝，才不會被人發現她們的弱點。現在學生們除了穩定出席愛基會夜間課程外，成績上也有進步，六個人在學校期中考時，都得到六十分以上的成績。土星及木星成為全班前五名，在部落中，會主動提醒愛基會國小班的妹妹要認真上課。原本最不被看好的六個人，現在成了部落中最閃亮的六顆星星。

針對七至九年級的孩子，

我們提供

---

關懷陪伴	愛心供餐
補救教學	資源連結
課後輔導	才藝課程
寒暑假營隊	

---



## 逐夢旅程中最溫暖的朋友

大家好，我是主聖，是布農族人，也是一名大學生。在求學過程中，很感謝有愛基會幫助，讓我能夠確立目標，努力往夢想的方向大步邁進。



國中時期的主聖。

### 沒有老師，也沒有現在的我

小時候我的父母離異，父親把我交給阿公阿嬤照顧，他自己跑到都市打拼。但景氣不好，他並不會每個月都匯錢給家裡，我們的日常開銷只能由微薄的老人津貼來支付。由於阿公阿嬤所學有限，在課業上也無法全力幫助我們。幸好當時有愛基會免費課輔和免費晚餐，讓我們能夠吃得飽、學得好。

我當時的課輔班是由龐老師主教，他本身是學校的老師，白天已經夠辛苦了，還願意在晚上留下來教導我們，甚至捐出自己的薪水，幫我們晚餐加菜。他除了致力提升我們的課業外，同時也努力建立我們的品格。他尤其教導我們要時時感恩，有能力時就應回饋社會。龐老師的身教、言教對我影響很深，如果沒有他，就不會有現在的我。

### 變故後，是你讓我不放棄

我上高中後，愛基會仍一直在我身旁，提供我學習所需的各項資源，關懷我生活中的大小事，像是提供平板電腦，並帶我參加大學學系博覽會。高三時，我爸爸因意外而過世，我頓時迷失了方向。還記得，愛基會的主任直接到家裡來關心我，並幫我尋找資源，緩和家裡經濟上的困難。愛基會的關心讓我更加堅定，在課業上奮發圖強，後來順利考上了臺灣師範大學資訊工程學系。

### 我的夢想在家鄉

在師大，我加入了原住民研究社。長久以來，因為族人的種種不良嗜好，我面對自己「原住民」這個身分，始終抬不起頭。加入社團後，才開始重新認識自己的文化，並以自己的族群身為榮。一路受助的我，這時終於確立了自己的夢想：回到部落服務族人。

大二暑假，我毅然參加了轉學考，回到故鄉花蓮，在東華大學的原住民學院展開新生活。在這裡，我學到了不同面向的原住民知識，以及各種為部落服務的方法。每個課程都讓我離夢想更加接近，我知道自己做了正確的決定。

一路受助的我，  
這時終於確立了自己的夢想：  
回到部落服務族人。

### 在助人的道路上同行

現在，我每週都會回到部落的文化健康站，幫忙照服員推展課程，並運用自己的資工專業，協助單位製作網站。我也回到愛基會，成為一名補救教學老師，教導這群跟我有類似背景的孩子。

感謝愛基會八年來持續的關心和支持，我會更加認真學習，並盡全力回饋社會，這些年您們辛苦了。



現在的主聖。在愛基會暑期營隊中，他是孩子們的榜樣與依靠。

針對畢業生，  
我們提供

- 關懷陪伴
- 資源連結
- 畢業生輔導
- 才藝課程





# 補救教學專題

孩子都有能力學得來，而且學得好



## 愛基會補救教學Q&A

### Q 你們如何培育老師？

- A 1. 循序：經由檢測、面談、觀摩、試教四階段篩選出合格者，起初安排擔任助教，適應後再晉升為正式教師。
2. 支援：輔導員、專員密集到班協助，每週與老師會面討論學生情況與教學方法。
3. 增能：針對老師的需要，邀請專家開設講座。



### Q 為什麼每班人數限定在六到八人？

- A 我們希望這群跟不上學校進度的孩子，在愛基會能按照自己的進度補上過去的基礎，確定學會了，才挑戰下一關。老師需要為每個孩子做個別化的指導，為此要投注許多的心力與時間。為了確保教學的質量，我們必須限制每班的學生人數。



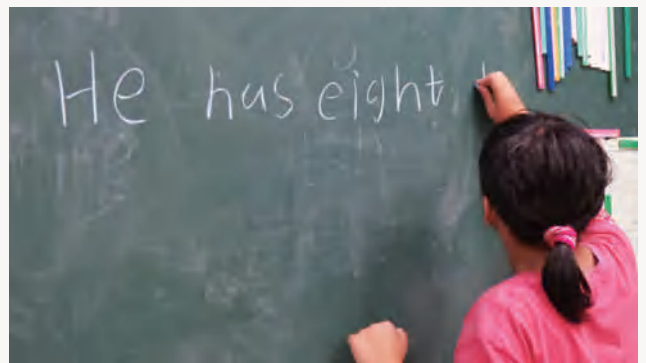
### Q 你們投注了哪些資源在孩子身上？

- A 1. 人力：老師、輔導員、專員的長期關懷。
2. 物力：提供教材、教具、獎勵品等。
3. 餐點：視情況供應點心或晚餐。
4. 活動：辦理才藝課程、參訪活動等。
5. 資源連結：連結各單位之資源，包含營隊、食物、文具、書籍、購物金等。



### Q 一個孩子一年需要多少費用呢？

- A 綜合前一題所包含的資源，一個補救班的孩子，平均一年需要大約四萬元的支出。



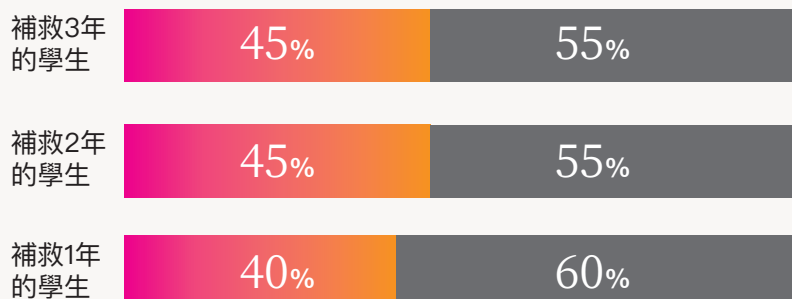




## 補救教學成果報告

### 數學補救達標率

■ 達標 ■ 未達標

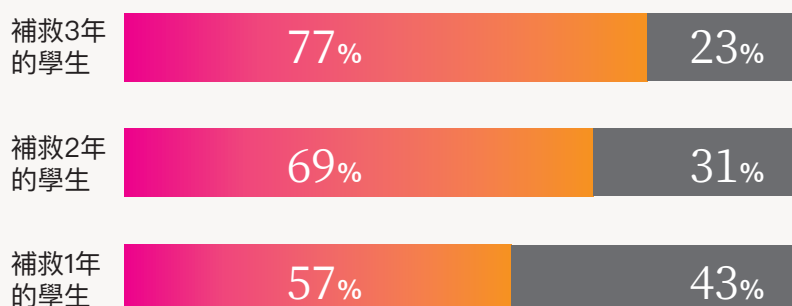


### 數學達標標準

國小	進入當年級程度，且每單元測驗90分通過
國中	學校月考80分以上

### 英文補救達標率

■ 達標 ■ 未達標



### 英文達標標準

小四	學完自然發音
小五	學完基礎文法上
小六	學完基礎文法下
國中	學校月考80分以上

註：因統計樣本變動，是以今年度統計數據與去年度不同

# 年度大事

為愛開啟新的篇章

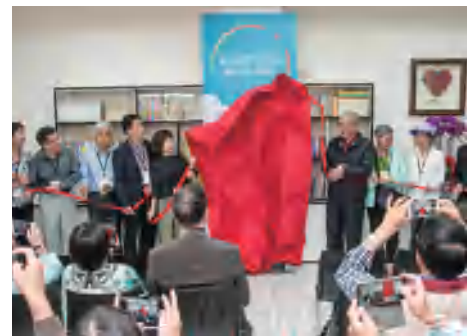


## 老師們的充電站

愛基會推動各項教育工作，最仰賴的就是第一線的優質師資。教學絕非易事，愛基會老師需要積極備課，想方設法教會每個孩子，遇到孩子煩躁、分心、執拗、挫折感……等各種狀況，也要見招拆招，安撫溝通，希望長期培養孩子們的恆毅力、自制力、專注力。所以，教學可以說是一項「心力活」，除了適時放鬆紓壓，也需要不斷充電，增進教學及輔導技巧，擴展教育思維。

為了建立師資的支持系統，讓老師有足夠的心力持續耕耘，我們花費三年時間，在花蓮壽豐成立培訓中心，於2019年4月13日正式落成啟用。本會上下以及各界公益夥伴齊聚一堂，希望凝聚力量，為社會帶來正向的改變。未來我們將在培訓中心開設各類師資訓練，也為學生與家長開設才藝班、技藝班，並歡迎各單位來辦理營隊、活化空間。我們相信，多采多姿的課程能成為偏鄉孩子成長的養分，使這些小珍珠散發出更耀眼的光芒。

為了讓老師有足夠的心力持續耕耘，我們在花蓮壽豐成立了培訓中心。



## 為更好的明天而跑

何謂「明天」呢？  
其實就是孩子。



2019年4月20日既沒有春末常見的雷陣雨，大太陽也尚未正式發威。「台北國際復活節公益路跑」就在這個適合跑步的好日子熱鬧登場。

「因為知道這是公益活動，所以我特別帶孩子來參加！」來自永和的王小姐堅定地說著。談起教育，她眼眶泛淚，憂心社會價值觀混淆，孩子容易迷失方向，她相當肯定愛基會以生命教育引導孩子接納自我，也非常認同補救教學協助孩子面對學業挑戰。「這個活動對健康很有幫助，對弱勢團體也很好，」董先生專注聽完本會李董事長在台上的分享後，表示他明年還會參加，以實際行動表達支持。最讓人驚喜的，莫過於21公里組的日籍冠軍得主Tomo先生，身兼Youtuber的他，當場很熱血錄了一段影片，放在個人專屬的網路平台，宣傳推廣愛基會的工作。

本次路跑呼籲大眾「為更好的明天而跑」，但何謂「明天」呢？「其實就是孩子，」宣傳大使何戎如此解釋。很多弱勢孩子由於家境貧困、資源匱乏等原因，缺乏有利的學習環境，很容易就放棄學習。他們少了基礎能力，就不太容易從複製貧窮的惡性循環中脫身。如果弱勢孩子及時獲得社會大眾的關懷，將來就有可能靠自己的力量翻身，成為社會的中流砥柱。



## 紙飛機結業式

「終於輪到我！我等好久了！」住在台東山區六年級的小豪非常開心，他說，平常很少離開部落，從來沒去過大飯店。加入愛基會課程後，才知道自己畢業前夕，竟然有機會可以去知名的鹿鳴溫泉酒店享用大餐，接受師長祝福。

2019年5月25日，愛基會在鹿鳴酒店贊助下，為21位畢業生舉辦別開生面的紙飛機結業式，特別請來國際發明展冠軍蘇正男老師教導紙飛機課程，讓畢業生有機會應用科學知識，並且體驗「修正錯誤、勇於嘗試」的創造過程。課程進行中，有的學生一試就上手，有些人則是來來回回調整了好多次，才終於讓紙飛機順利起飛。雖然大家學習進度不同，但是每個學生都很興奮、很有收穫。

紙飛機課程後，緊接著是結業式，頒發結業證書。對於即將展開的國中生活，有的畢業生很興奮，也有人眼眶泛淚，依依不捨。小妤說：「我從三年級開始，就在愛基會上課。一想到要與老師分開，就覺得難過。」愛基會老師們雖然也捨不得，但是更期盼這群孩子面對下個階段的挑戰，一樣努力不懈，讓自己有能力飛向夢想的天空。



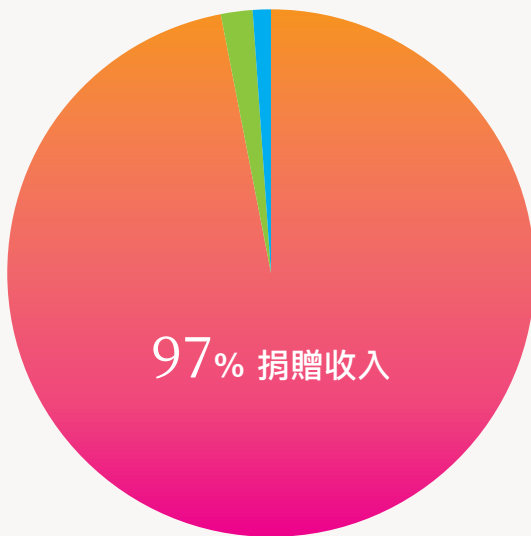
我們透過紙飛機課程，讓畢業生體驗「修正錯誤、勇於嘗試」的創造過程。



## 本會收支概況

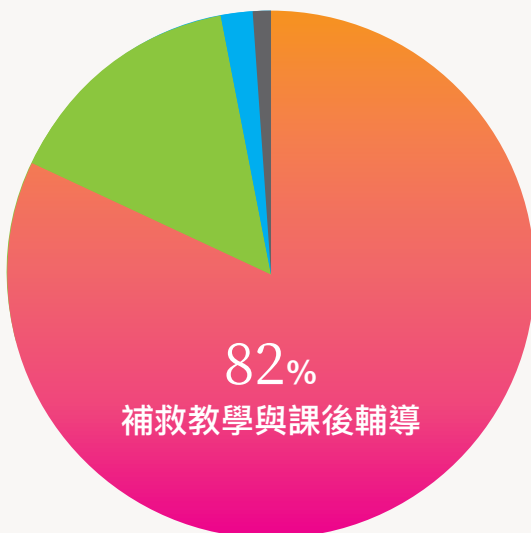
2018年1月-12月

感謝每位朋友的支持，  
讓愛基金會能繼續幫助孩子，  
您的愛心，孩子可以直接感受到。



### 本會經費收入概況

- 捐贈收入 97%
- 利息收入 2%
- 其他收入 1%



### 本會經費支出概況

- 補救教學與課後輔導 82%
- 行政管理 15%
- 媒體推廣 2%
- 生命教育 1%

# 捐款方式

## 線上刷卡捐款

- ◎ 分為單次捐款及定期定額捐款



## 郵政劃撥

- ◎ 戶名 | 財團法人愛心第二春文教基金會
- ◎ 帳號 | 18893631

## 國內銀行匯款及ATM轉帳

- ◎ 戶名 | 財團法人愛心第二春文教基金會
- ◎ 帳號 | 9738-01-522558-00
- ◎ 匯款銀行 | 彰化銀行大直分行(009-9738)
- ◎ ATM捐款後，請務必來電(02)8752-3963，以便順利寄發收據。

## 電子發票隨口捐

- ◎ 於實體店家消費時，只要在結帳前告訴店員：「我要捐發票，捐贈碼8989」，即完成捐贈動作。

## 郵局定期定額捐款

- ◎ 至本會網站下載或來電索取「郵局轉帳捐款授權書」
- ◎ 傳真至(02)8752-3932或掛號郵寄本會：(11475)台北市內湖區文德路240號3樓



## 支票捐款

- ◎ 抬頭：財團法人愛心第二春文教基金會
- ◎ 請註明禁止背書轉讓，雙掛號郵寄本會。本會將於支票兌現後將收據寄出。

## 外幣捐款

- ◎ Beneficiary Name(戶名)：Renewal Foundation 財團法人愛心第二春文教基金會
- ◎ Beneficiary's A/C NO(帳號)：9738-01-522558-00
- ◎ Beneficiary's Bank (收款銀行)：CHANG HWA COMMERCIAL BANK LTD. Ta Chih Branch 彰化銀行大直分行
- ◎ Due Bank Address (銀行地址)：589, Pei An Rd. Taipei, Taiwan, R. O. C. 臺北市中山區北安路589號 (post code:10463)
- ◎ Due Bank Telephone NO.(銀行電話)：886-2-2833-7861
- ◎ SWIFT CODE: CCBCTWTP973

# 捐款單

## 信用卡與郵政劃撥捐款單

### 信用卡捐款單

持卡人姓名： 卡別及卡號：（不適用美國運通卡及大來卡） <input type="radio"/> VISA <input type="radio"/> MASTER <input type="radio"/> JCB <input type="radio"/> 聯合信用卡(U CARD) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 發卡銀行： 信用卡有效期：西元 年 月 日 年	身份證字號： 定期捐款：（每月20日扣款） <input type="checkbox"/> 每月 元 <input type="checkbox"/> 捐款期間自 年 月起至 年 月止 <input type="checkbox"/> 捐款期間持續延展（有效期限到期，本會自動延展。如欲終止請來電告知） 單次捐款： 元 捐款用途：（請勾選） <input type="checkbox"/> 依愛基金會需求使用 <input type="checkbox"/> 補救教學
持卡人簽名： （請與信用卡背面相符）	

### 捐款人基本資料

生日：民國 年 月 日 收據抬頭： <input type="checkbox"/> 同持卡人 <input type="checkbox"/> 指定其他抬頭 收據寄送： <input type="checkbox"/> 每次寄送 <input type="checkbox"/> 年度彙總（建議選擇）	收據地址： 聯絡電話：（白天） - （手機） E-mail：
--	---

◎ 本表資料請務必填寫完整，以便查詢與聯繫

◎ 填妥後請傳真至 (02) 8752-3932或郵寄至11475台北市內湖區文德路240號3樓

### 郵政劃撥捐款單

98-04-43-04 郵政劃撥儲金存款單		◎寄款人請注意背面說明 ◎本收據由電腦印錄請勿填寫	
收據帳號 18893631	金額 拾萬 仟 佰 拾 元	郵政劃撥儲金存款收據	
通訊欄(限與本次存款有關事項) 捐款用途 <input type="checkbox"/> 依愛基金會需求使用 <input type="checkbox"/> 補救教學	收款戶名 財團法人愛心第二春文教基金會	收款帳號戶名	
姓名	寄款人 <input type="checkbox"/> 他人存款 <input type="checkbox"/> 本戶存款	存款金額	
地址	經辦局收款章戳	電腦紀錄	
電話	主管：	經辦局收款章戳	
虛線內備供機器印錄用請勿填寫			



# 深深一鞠躬

## 您的支持是我們成長的力量

董事長 李家恩

### 榮譽董事

王政一、包歸雁、吳建村、金世朋、武栢宏、陳長文、陳豐義、高希均  
高銘堉、焦文玉、詹清壽、羅德城、任明山、吳素月、張全聲、賴士葆

### 董事

何代水、何國華、余明勳、吳鴻祺、林松章、林注進、洪健樺  
張恩傑、黃文鴻、黃偉祥、曾陽晴、楊偉文、葉永良、蘇法昭

### 監察人

文聞、張舒晴、曾紀鴻

創辦人 王建煊

### 顧問

會計顧問 葉蓓玲

## 行政群

執行長 蘇 茜

### 台北辦公室

徐菱婕

### 花蓮分事務所

羅怡馨 主任

丁蕙萍 黃 岐

甘榕榕 黃俊貴

張羽涵 盧惠貞

許儷馨

### 台東分事務所

蘇 茜 執行長

伍政蓉 張綵庭

林欣儀 董恩慧

徐筑筠 劉心揚

馬婕妤 賴喬茵

### 新北－新店據點

吳家綺

趙德力

### 花蓮－玉里據點

張家惠

蔡瑾儒

### 台北市內湖社區大學

林金銘 校長

張芳德 副校長

孫錫鳳 張家瑋

湯玫凌 謝家榮

張芳雄 張玉芬

陳金讚 陳凱銘

## 聯絡方式

### 台北辦公室

電話：(02)8752-3963

傳真：(02)8752-3932

地址：11475 台北市內湖區文德路240號3樓

### 新北－新店據點

電話：(02)2212-9342

傳真：(02)2212-8948

地址：23154 新北市新店區安康路2段144號3樓

### 花蓮分事務所 (壽豐培訓中心)

電話：(03)876-4899

傳真：(03)876-4657

地址：97442 花蓮縣壽豐鄉公園路103號

### 花蓮－玉里據點

電話：(03) 898-0483

傳真：(03) 898-0504

地址：98144 花蓮縣玉里鎮仁愛路一段147號

### 台東分事務所

電話：(089)238-982

傳真：(089)237-659

地址：95065 台東市中興路三段102巷22弄7號

### 臺北市內湖社區大學

電話：(02)8751-1587

傳真：(02)8751-1586

地址：11493 台北市內湖區內湖路一段520號

世界一直在變，愛始終存在



