

財團法人愛心第二春文教基金會

「偏鄉補救教學募得款使用計畫」執行成果報告書

愛基會以偏鄉弱勢中小學生為服務對象，以補救教學的方式，從孩子最難翻轉的英文和數學兩個學科著手，依每個孩子的學習特質來規劃學習進度，挑選合適的教材。並以「教學加輔導」雙管齊下的方式，建立孩子學科基礎能力，強化孩子面對內、外在環境所帶來的挫折及挑戰。目前的服務狀況如下：

一、學區概況：

資料日期：109 學年第 1 學期成果資料

地區	花蓮	台東	合計
班級總數	19 班	26 班	45 班
學生人數	98 人	147 人	245 人

(一) 課輔服務範圍含括 32 個鄉鎮、23 所國中小學校。

(二) 培育花東地區近 150 名課師。

二、執行月份：

1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
*		*	*	*	*	*		*	*	*	*

(一) 學生出席率平均九成以上。

(二) 每週課輔 5 天，每天 2 個小時。

三、課程安排：

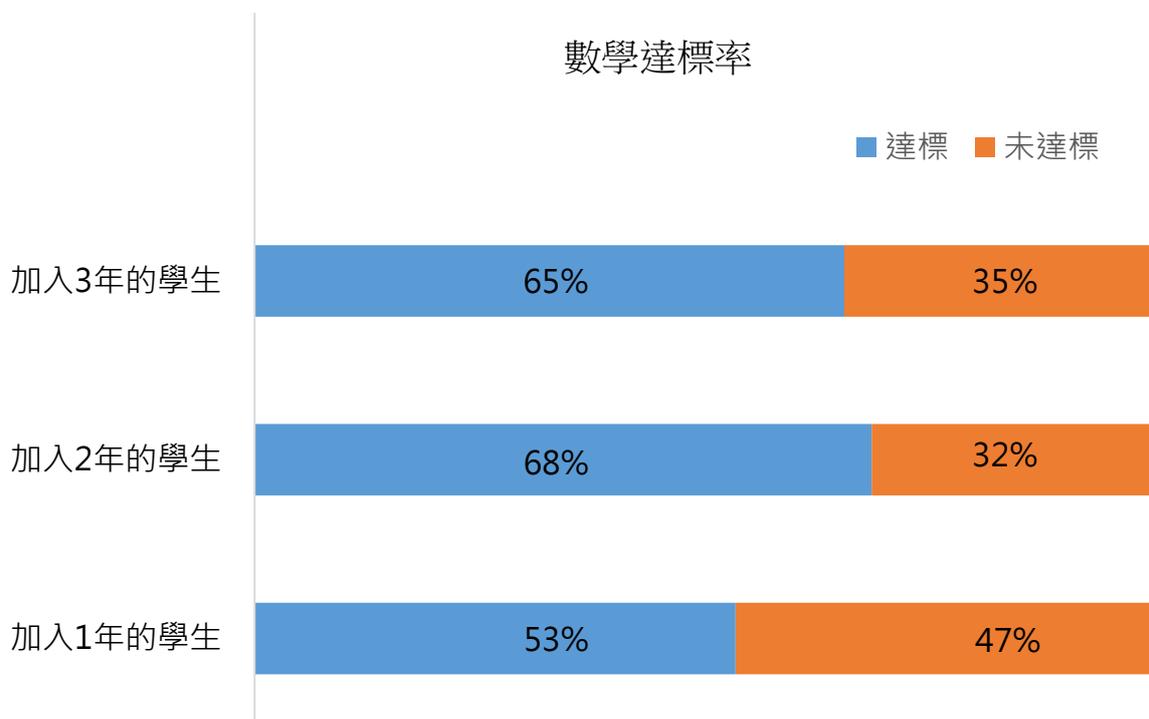
星期	週一	週二	週三	週四	週五
科目	英文	數學	英文	數學	閱讀
	英文	數學	英文	數學	閱讀

(一) 依各區上課時間不同，英文、數學課程順序不同。部份地區週五有閱讀課。

四、學習成效：

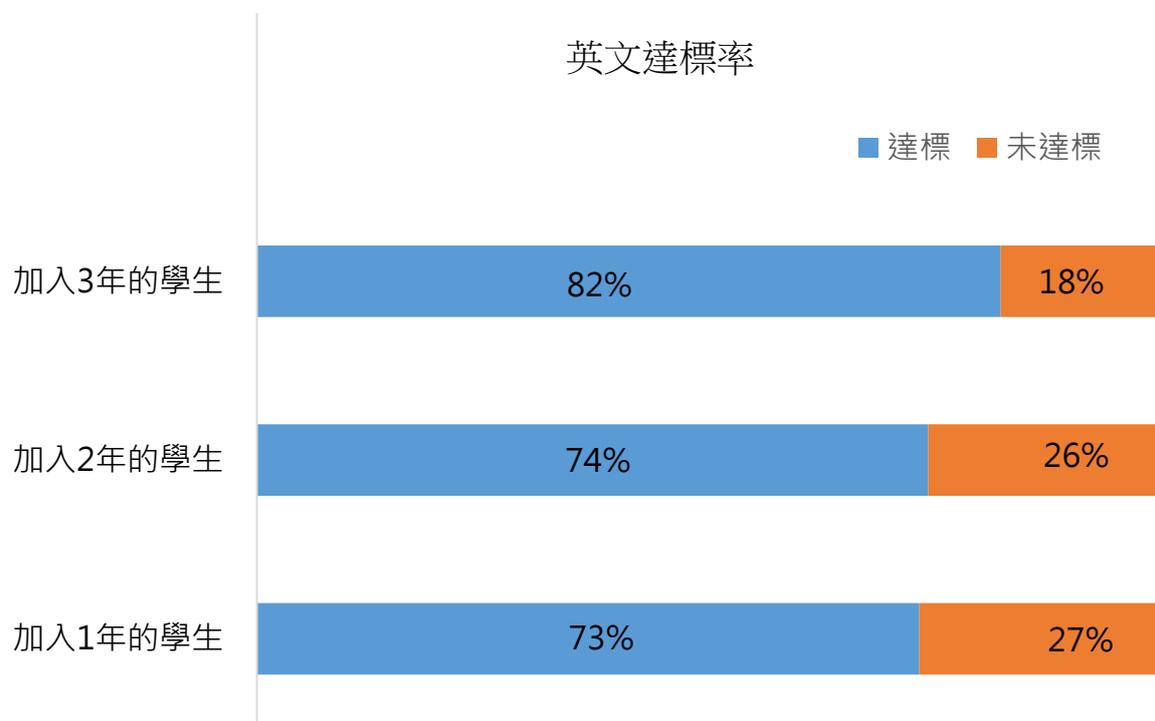
愛基會幫助家庭經濟弱勢且學習落後的孩子，孩子入班時先進行前測，從孩子不會的地方開始教起，每兩週檢測一次，即時掌握孩子是否學通、學會。加入後成效如下表：

(一)數學科



註：達標標準為進入當年級程度，且每單元測驗 90 分通過。

(二) 英文科



註：達標標準如下

年級	學習內容	年級	學習內容
小學三年級	學會字母認讀	小學五年級	學會基礎文法(一)
小學四年級	學會自然發音	小學六年級	學會基礎文法(二)

(三) 國中會考

109 年愛基會國三畢業生參加教育會考，加入本會 3 年以上的孩子，有六成以上英數至少一科取得 B 級分以上的成績，即為達到基礎學科能力標準。加入 5 年以上的孩子，英數兩科皆能百分之百取得 B 級分以上的成績。

此成果顯示，只要孩子能長期且穩定的參與愛基會補救教學課程，對於提升基礎學科能力有明顯幫助。

五、課堂照片：





六、結語：

家庭功能不彰、經濟匱乏，往往阻礙孩子在學業及行為上的表現，最終呈現自我放棄。愛基會深耕偏鄉教育已數年，我們將會持續尋找這樣的孩子，帶著他們建立學習自信、找尋學習動機、奠基學力基礎，我們相信教育是翻轉孩子未來的途徑，惟有持續不間斷的陪伴、教育，必能讓孩子對自己的未來有更多選擇的機會。