



愛基會

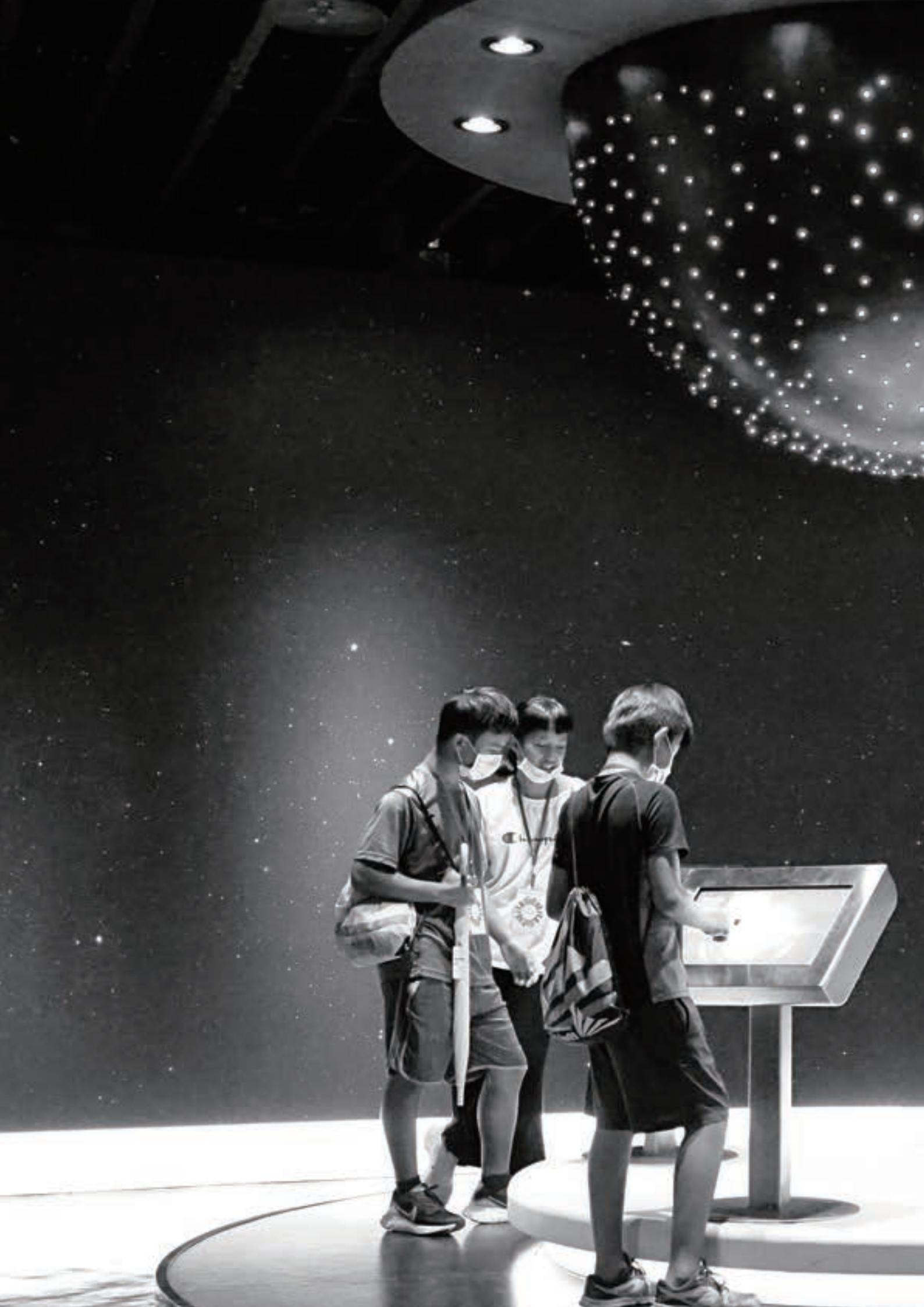
財團法人愛心第二春文教基金會

小珍珠助學計畫

2023 年度報告

探索





這是無聲而溫柔的靈魂工程

他在天國銀行存款很多

財主死了

有個村莊約有200戶人家，有個財主早上三、四點鐘時，做了一個夢。夢中有天使告訴他：「今天清晨，會有個財主往生。」他立刻驚醒，嚇得一身汗，趕快把太太搖醒，說有天使告訴他，今晨有個財主要死，那不就是他自己嗎？太太問他有哪裡不舒服，摸來摸去好像沒有甚麼，只是心臟跳得快，猛流汗。

太太被他弄得沒辦法，只好將村上的醫生請到家裡來，醫生問診詳細，說沒毛病，可能做夢受到驚嚇，休息一下就會好的。這時天已亮，財主送醫生出門，回頭發現，平常此時長工老王已在澆花打掃庭院，今天怎麼還沒看到老王啊！就逕往院子裡的小木屋——老王的住處走去，敲門無人應，推門進去看到老王死了。原來天使說財主是指老王。老王孤家寡人，吃住都在主人家，所領薪水全部奉獻教會，或去幫助窮苦的人，所以，老王在天國銀行裡有很多存款。而這位做夢要死的財主，平時為人一毛不拔，在地上存款很多，但在天國卻是個窮光蛋。

眼睛一閉，錢就是別人的了！

一位慈善家，有天向一位富豪募款，但富豪一毛不拔，就是不捐，磨到最後，只捐了一元硬幣。慈善家離開富豪住處，馬路對面有棵大樹，慈善家就坐在樹旁，並靠著樹休息一下。休息時，將剛才得到的一元硬幣丟在地上，但慈善家仍眼睛睜得大大的，看著這一塊錢。後來有小孩子過來，想撿這一塊錢，但看到慈善家大眼睛盯著，就不敢去撿。

後來慈善家把眼睛閉起來，閉目養神，有小朋友過來，將一塊錢撿起來就跑了。富豪財主看到這一幕，就跑出來跟慈善家理論：「賺錢不容易，一塊錢你嫌少，就還給我，為何丟在地上被小孩子撿走？」慈善家說，剛才這一幕我是故意要給你看到的，就是要讓你知道：「錢」這個東西，你眼睛睜著的時候是你的；當你眼睛一閉，它就是別人的了。而且我要告訴你，有一天你眼睛一定會閉起來的。

走在花園裡

作者：王建煊

出版社：不老文化股份有限公司

出版日期：2023/03



本文摘自不老文化出版《走在花園裡》

賈伯斯的感嘆！

蘋果創辦人賈伯斯，十多年前因胰臟癌過世，他躺在病房裡時，留下千古名言。他說：「世人所羨慕的財富及好名聲，我都有了，但現在，這些對我都毫無意義了。」難道不是這樣嗎？賈伯斯逝世時留下財產250億美元，連其中一毛錢他都不能去享用了。

世界上有同賈伯斯一樣感悟的人太多了，但多數都已太遲。賈伯斯在生前如能像比爾·蓋茲及巴菲特一樣承諾裸捐，並捐出上百億美元的善款作公益慈善之用，比起臨死時才發出感嘆，要好太多了。但更糟糕的是，許多人雖已清楚地知道，他的財富一毛都帶不走，但仍十分吝嗇，一毛不拔。非但如此，還繼續不擇手段地去累積財富，真不知這種人在想什麼，難道一碰到錢，人就變成白癡了嗎？

我和妻子蘇老師，到目前為止，慈善捐款已超過新台幣一億元。如果一直不捐，錢全部拿去買房地產，幾十年下來，現在應該有好幾億了，如果真是如此，那又怎樣呢？我今年85歲，有攝護腺癌；蘇老師84歲，有失智症，要怎麼享用呢？這才幾億元，有人有幾十億，甚至幾百億，那又要怎麼去享用呢？「富有的人要與窮人分享財富」，這是世界首富比爾·蓋茲的名言。

各位好朋友，努力並用心地去想想吧！眼睛一閉，錢就是別人的了。讓我們都來努力存款在天國銀行裡，成為天國裡蒙神喜悅的人。



愛基會 創辦人

王建強

以教育為核心

偏鄉孩子和所有孩子一樣，擁有各種令人驚嘆的潛力，但是迫於環境限制，讓他們無法站在穩固的教育基礎上，開展生命。愛基會希望以教育為核心，為偏鄉孩子創造更多可能性。我們提供學習扶助，帶著落後的孩子回頭找到卡關之處，重新再學一次，避免學業出現難以彌補的天坑；我們提供課業輔導，讓已經跟上程度的孩子穩紮穩打，更上層樓；我們提供遠距課輔，讓距離不再是問題，促使更多孩子得到照顧；我們提供生命教育，幫助孩子建立自我形象，和他人及大自然和諧共處。





為孩子重新打基礎

學習扶助

本會訓練師資，專人督課
小班教學，課程結構嚴謹
學生前測，找出學習起點
定期檢測，調整進度和教法



支持我們的夥伴

學校課輔

委託學校老師執行
本會專員巡課但不主導
寫功課、複習當天課業
提供評量讓學生精熟練習



飛越地理限制

遠距課輔

國高中課程，提供突破的助力
結合實體關懷，穩固學習動機



心與心的共鳴

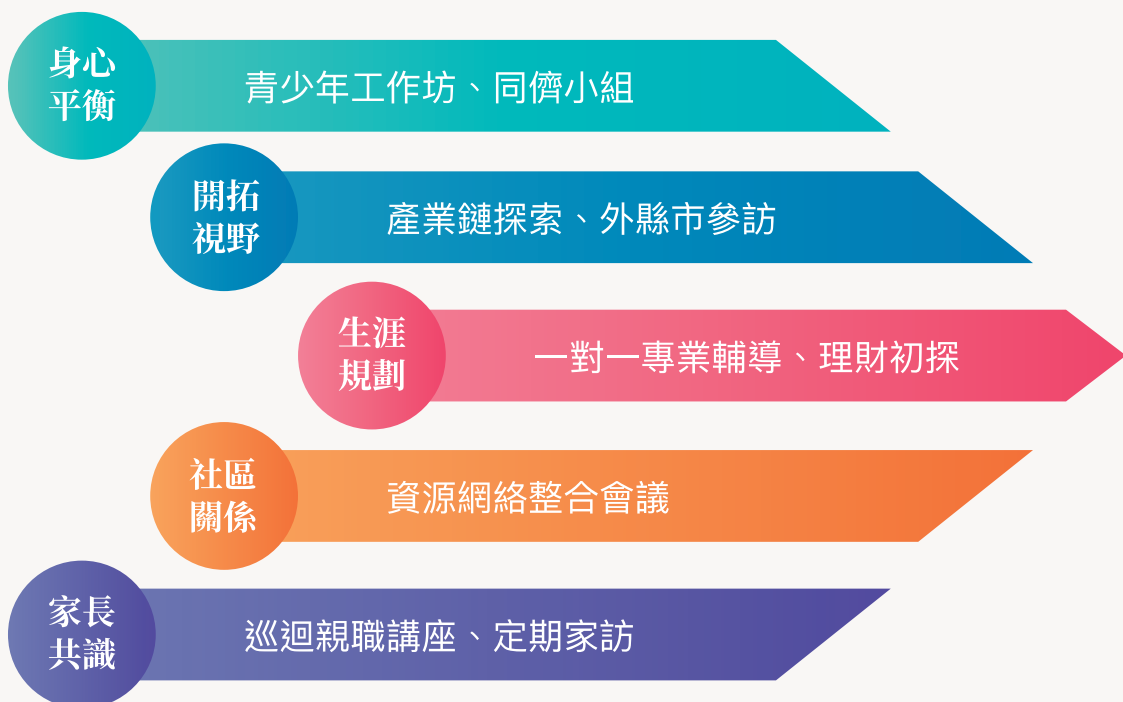
生命教育

透過繪本故事引發學生思考討論
肯定自己、尊重別人、善待環境

為了接住孩子

學業是愛基會服務偏鄉孩子的切入點，不是終點。環繞著這個切入點，我們期望讓孩子有自信、有能力、有方向。我們也和孩子周邊的大人們合作，一起打造更適合孩子身心成長的生活氛圍。

我們的五個方向



花蓮縣

班級數統計

行政區	據點簡稱	學習 扶助	課後 輔導	生命 教育
新城鄉	北埔國小	1	-	-
花蓮市	北昌福音中心	4	-	-
吉安鄉	吉安國小	1	2	-
壽豐鄉	壽豐國小	4	-	-
	豐山國小	4	-	5
	溪口國小	2	-	-
萬榮鄉	見晴國小	2	2	2
	馬遠國小	-	-	2
鳳林鎮	大榮國小	-	1	2
	鳳林國小	-	1	4
	鳳林社區	1	-	-
	鳳林國中	3	-	-
	太巴壠國小	-	-	2
光復鄉	豐濱國小	-	2	-
豐濱鄉	瑞北國小	-	1	3
瑞穗鄉	樂合國小	1	-	-
玉里鎮	高寮國小	1	-	-
	悠地亞協會	-	1	-
	玉東國中	-	3	-
富里鄉	東里國中	-	1	-
小計		24	14	20

在花東生根發芽

學習扶助 **40** 班 **188** 人

課後輔導 **23** 班 **225** 人

遠距教學 **13** 班 **36** 人

生命教育 **20** 班 **261** 人

總計 **96** 班 **710** 人

台東縣

班級數統計

行政區	據點簡稱	學習 扶助	課後 輔導
延平鄉	永康社區	2	3
	桃源國小	4	-
	紅葉國小	4	2
	原家中心	-	1
卑南鄉	利嘉國小	6	-
台東市	富岡國小	-	3
小計		16	9

遠距班

學生數統計

班級名稱	學生所在行政區	學生數
A1	台東市、卑南鄉	1
A2		2
B1	關山鎮、鹿野鄉、卑南鄉	2
B2		2
B3		2
C1	台東市、東河鄉	4
C2		4
C3		3
C4	延平鄉、卑南鄉	2
D1		3
D2	1	
E1	台東市、萬榮鄉	5
E2		5
小計		36

他們眼中的愛基會

在讀學生 調查對象：入班滿三年之愛基會學習扶助班與遠距班學生

79% 的學生認為，愛基會課程讓自己的數學有所進步

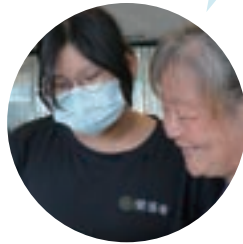
87% 的學生認為，愛基會課程讓自己的英文有所進步

73% 的學生沒有中途放棄，是因認為愛基會的課程對自己很有幫助

謝謝老師教導我、關心我、包容我、尊重我。
— 四年級 庭庭



謝謝老師無論我問多少次「這是什麼意思」都會耐心回答我。
— 八年級 水水



謝謝老師不離不棄，你讓我學到不要放棄。
— 五年級 小蔡



我希望以後還有愛基會，讓我的小孩也可以被教到。
— 五年級 溫溫



合作單位



愛基會老師為了一位沒被接走的孩子，堅持守護到夜幕低垂，充分展現了愛護學生及維護學生安全的使命，當下從遠端監視器看到真的很感動，馬上致電學校主任立即協助。

— 台東利嘉國小 林校長



愛基會晚上的學習扶助課程，不僅可以補足學生不足的部分，也讓老師早上的教學更順利。學生因為參加了愛基會，在平時課業與態度上變得積極。

— 花蓮見晴國小 莊主任

任教課師

調查對象：109學年度至今，期間任職滿兩年之愛基金會學習扶助班與遠距班課師

100% 的課師認為，愛基金會的培訓對自己有助，在教學技巧、學生觀察層面受益最多

89% 的課師在任教後，加深了自己對社會服務的熱忱，並有71%的課師願意持續關注偏鄉教育



愛基金會的專員都很親切，也會給予實際上的幫助，無論是課程編排亦或是教學技巧、學生應對等等，只要有實施上的困難，他們必定能幫忙解決。

— 小民老師

謝謝專員的帶領，讓我更加瞭解自己的人生；透過與孩子的生命交織，感受社會的需要以及自我的價值。眼見孩子因為我們一點一滴的陪伴，更加有信心甚至安全感，真的覺得非常有意義！

— 小皓老師



愛基金會讓我成長很多，即使現在擔任小學老師，仍然忘不了在愛基金會時得到的幫助及鼓勵，可以說是因為在愛基金會，才讓我沒有放棄當老師這條路。

— 湘湘老師



畢業校友



謝謝有愛基金會，改變以前不讀書、沒有自信的我，並且給予關懷，把我們當作家人。如果沒有愛基金會，我也不知道現在的我會在做什麼。

— 小雅(畢業兩年)



特別想對社工姊姊說謝謝！她讓我知道，不用擔心資源不足的問題，總是鼓勵我去做不同的嘗試。有後盾、有依靠的感覺很棒，也很感動。

— 佳佳(畢業五年)



愛基金會對我來說，是如同家人一般的存在。若不是愛基金會的幫助，我可能很難看到如此寬廣的世界，並且增加自己的高度。

— 萱萱(畢業六年)



在未來我也將成為一位老師，我期許自己成為一位帶給幼兒信心的老師，就如愛基金會擁抱任何時刻的我。感謝你們的存在！

— 小婷(畢業七年)

畢業校友希希

我也成了助人者

感謝愛基會一直以來對我的支持與照顧，從國中課輔班開始，一路到高中、大學，除了給予我經濟上的協助，在心靈層面上也是我很重要的支柱。

原生家庭的匱乏，讓我的內心有一個巨大的黑洞，但愛基會的出現，改變了我的人生，讓我得以展現自己生命的力量，在逆境中勇往直前。對我來說，愛基會的幫助就像是一種生命的祝福。

我常想，若沒有愛基會，我勢必很難像現在這樣追求自己的夢想。之所以選擇心理諮商作為自身的志業，很大一部分原因正是這段寶貴的受助經驗。我深刻感受到，一份安穩的支持與愛，可以為一個脆弱的人帶來多少能量。

對我來說，愛基會的幫助就像是一種生命的祝福。





社工老師眼中的希希

為了成為專業的助人工作者，除了在校的學習之外，我也努力增進服務經驗，像是通過考核成為義務張老師，如今我的服務時數已超過200個小時。在助人工作這條路上，即便有許多辛苦的時刻，但我依舊會提醒著自己莫忘初衷。

經常有朋友問我：「幫助那些完全不認識的人，不會覺得很沒動力嗎？」我的答案是：「當然不會。」面對熟悉的人，我們理所當然會伸出援手，但在我的生命經驗中，卻是那些素未謀面的人，一直慷慨解囊支持著我，推動我一步步走到了今天。

因此，愛基會出現在我生命中、並且拉了我一大把這件事，於我而言，實在是別具意義。我能在不順遂的環境中砥礪自己成為一個良善的人，不單單是善的循環，而是愛基會給予的啟示——這世上有比發財或成名更重要的事，我清楚了自己生命的意義。最後，再次誠心感謝愛基會為我做的一切，謝謝您們！

我與希希的第一次見面，是在七年前，那時我們正準備提供她獎助學金的資源。我發現，這孩子雖然臉上帶著靦腆笑容，但同時散發出獨特的成熟氣息，有別於其他同年紀的孩子。或許是因為父母都不在身邊，讓希希不得不更快長大、盡早獨立。

希希在高中時，對於英文充滿了挫折，在得知這個狀況後，我趕緊聯繫熟識的熱血教師——龐老師，老師二話不說，即刻開始對希希的一對一免費家教，持續約一年多，她的英文能力因此提升了不少。

我能為孩子做的，就是生活關懷與資源連結，希望幫孩子再墊高一點，讓她能摘下心頭的月光。即使前路充滿困難，愛基會將一直陪伴左右，做為希希的第二個家。

花蓮辦公室 羅主任訪談

他們都是我的孩子

愛基會花蓮辦公室羅怡馨主任，自她2010年加入以來，至今已在愛基會服務近13年。當年踏進辦公室時，她未婚，而現在，她已經是兩個孩子的媽，或者說，是數百位花蓮孩子的媽。

對於愛基會在偏鄉深耕的歷程，她是見證者，也是參與者。這條教育之路，充滿了波折及挑戰，但路上收穫的愛與希望，讓羅主任更加堅定了自己的選擇。

Q 近期在教育現場有什麼感觸？

前陣子，我出席了家家的國中畢業典禮，看見她踏著堅定的步伐上台領獎，我在台下也用力地為她鼓掌。

我的腦中自動回溯起為家家煩惱的那段時光，想起練習單上通篇的錯字，還有孩子撐著頭嘟囔著「好難」的模樣。當時，辦公室的夥伴們經常絞盡腦汁，不斷琢磨該怎麼幫助她。

而我們所做的，就是持續的陪伴，建立穩固的情感連結，讓家家安心地待在這裡。雖然進展緩慢，但透過一次次練習的積累，家家總算看見了自己的進步，「原來我也可以」這樣的信念讓她的學習態度有了180度的轉變。面臨國中會考的巨大壓力，家家始終積極應戰，最終拿下了以往不敢想像的5B成績。

教育工作，總要經歷數年的用心陪伴、耐心等待，才能看見成果。不只孩子成長了，我也在其間有了諸多的體悟。

Q 妳覺得從事教育工作，最辛苦的地方在哪裡？

我們的工作，最辛苦的地方就在於需要承受「沒能接住孩子」的打擊。愛基會不是學校，沒有受到義務教育的約束，學生可以選擇加入，當然也可以選擇離開。只是，每一位孩子的離開，都是刺在我們心頭的痛。

孩子離開的原因百百種，有時源於家庭，可能家人希望他在家照顧弟弟妹妹；或者手機裡的世界太精彩，讓他整晚只想打遊戲；又或者他正處於青春狂飆期，亟欲脫離大人的保護傘。

像是小辰，我們陪伴了四年多，過程頗不容易，團隊與孩子不斷磨合、適應，也曾為他的成長而歡喜，但我們終究敵不過外在因素的夾擊。

許多孩子都把愛基會當作自己的第二個家，我每天沉浸在這樣的氛圍當中，覺得很幸福。





想到小辰離開前的那段日子，我和夥伴們四處奔波，和孩子聊、和老師談，甚至直接到部落拜訪家長……最後定案的那通電話是我接的，電話另一端傳來爸爸的聲音：「我尊重孩子的決定。」混合挫折、難過與無奈的心情，我放開了手。很遺憾，沒能陪孩子長大。

Q 在愛基會服務了那麼久，是什麼原因讓你堅持到現在？

如果只能說一個原因，那絕對是孩子。我把所有學生都當成自己的孩子，有人會放棄自己的孩子嗎？很少吧。

「主任，妳看，我剛剛被蚊子叮！」「主任，我跟妳講，我們學校這週有運動會喔！」孩子們總會蹦蹦跳跳地接近我，分享生活中的大小事，在其中能感受到他們的信任，以及他們對於「來愛基會上課」的安定感。相互陪伴了這麼多年，許多孩子都把愛基會當作自己的第二個家，我每天沉浸在這樣的氛圍當中，覺得很幸福。

前面提到的家家，在畢業典禮當晚，打了一長串的LINE訊息，發到群組當中，對每一位老師進行了「告白」，她在文末寫道：「謝謝所有老師們，辛苦你們了，愛你們！」即使一路上曲折起伏，但只要知道孩子確實收穫了愛，就足以抵銷所有辛勞。



十多年了，看著孩子們不斷長大，我見證了他們的改變，有些思想成熟了、有些找到目標了，有些甚至已經經濟獨立了。看到他們，就像是看到了希望，那是推著我繼續向前的原動力。「盡心盡力，結果交給上帝」秉持著這樣的信念，我將繼續走下去。

哇哇哇！我們畢業了！本來是要一個一個傳的啦😭但想說有群組不如一次...謝謝這群老師在國中3年對我的教導🥰先是國文老師~想念你的耶🥰餒謝謝老師2年叫我國文（雖然我還是不喜歡國文😭但跟你說喔！我這次國文有B+餒）再來是數學老師啦~謝謝老師在第三年輔導我的數學🥰雖然我們真的很吵😭但是我們都很愛你喔🥰再來是我們的Muse老師！！我的英文照理來說應該要B++的🥰結果讓老師失望了...不要哭哭喔🥰還是謝謝老師在最後一年教了我好多好多🥰再來就是瓜禎老師、丁老師、和主任！！你們也是很辛苦的~一直幫我們印一堆堆考卷🥰以後就不用印我們的嘍~最後就謝謝所有的老師們~辛苦你們了~🥰愛你們！也想我們喔🥰

專員柏叡自述

值得用一輩子來做好的事

是孩子先接納了我

我在東部七年了。能夠從事教育工作這麼久，我自己也始料未及。過去的我並不喜歡孩子，覺得他們很吵鬧又難溝通，像是野生動物一樣。

大學畢業時，我很茫然，不知道未來的方向。我去台東找姊姊，火車一開出南迴的隧道，湛藍的太平洋跳入眼簾，給我最美的歡迎。姊姊工作的地方有好多「野生動物」，當時我完全無法適應，只能窩在教室角落旁觀。這些「野生動物」對我無比好奇，他們紛紛來問我是誰、在做什麼。當我回答了問題，孩子的眼中就出現光芒。後來，他們邀我一起玩，無論是打球或跑跳追逐，一切都很自然。

教育是什麼？
就是生命與生命交織
出的樂章。



「我們不是才剛認識兩三個小時嗎？」這些孩子以天真與熱情接納了我這個陌生人，而我心中原本的那道高牆也瞬間融化。當天下課時，孩子們很認真地說：「你明天要再來喔！」我好感動。那一次我在台東停留三週，每天與這些孩子互動，內心非常充實滿足。回西部的火車上，我腦海中都是與孩子相處的畫面。我告訴自己，我要再去找他們，我想陪他們長大。

偏鄉教育與我

東部環境自有特色，必須用相應的方式來進行教育工作，不能用都市人的成長經驗來複製貼上。我剛從事偏鄉教育時，經常手足無措，「去觀察孩子的需求。」這樣的提醒讓我開始細心留意孩子的狀態，並努力去幫助他們。

阿良的父母長期在外地工作，對他不聞不問，同儕常拿阿良龐大的身軀開玩笑。阿良有次表示對音樂有興趣，請我教他，於是我下班後開始教他音樂。在一次次練習中，我感受到他越來越積極。教他一年後，阿良報名了樂團比賽。比賽當天，我看見一個非常有自信的孩子，透過手上的樂器，向觀眾傳達心中的熱情。阿良與團員拿到這場比賽的佳作，他抬頭挺胸上台領獎，眼神堅定地看著我，像在說著：「我做到了！」我發現，孩子需要的真的不多，就是要有個人陪著他，找尋自己的價值。若有人問我，教育是什麼？我會回答：「就是生命與生命交織出的樂章。」

一年多前，我結束上一份工作，來到愛基金會。我負責棒球隊的孩子，學生很活潑，每次上數學課都非常「熱鬧」。剛接觸時，我著實有些驚嚇：「這麼不聽話！好難教！」於是我邊上課、邊觀察學生的狀態，尋找適合的教學方式。我很快就發現，他們單純可愛，渴望在學習中得到肯定。由於學生學習速度比較慢，我



選擇最基礎的教材來切入，加上適度的鼓勵，終於找到與他們相處的訣竅。雖然他們有時會做出看似粗魯的回饋，但我知道這正是他們建立關係的特有方式。

在東部工作，說不辛苦是騙人的。為了陪伴孩子，我放下許多原有的框架，去理解他們的生長背景、接納他們的心情起伏。前輩說，人活在世界上，要做到三件事，才算沒有白活：第一，好好認識自己是誰；第二，找到一件你真心喜歡做的事；第三，花一輩子把它做好。七年來，東部的孩子讓我認識了自己是誰，他們讓我找到了我真心喜歡做的事，我期許自己未來可以在陪伴與教育工作上更加精進，用一輩子的心力好好完成！



探索教育

探索自我潛能，教育無限可能



2023年1月，在愛基會的活動上，大學生小昱抱著吉他，彈唱自創曲《Will be》，在輕快的旋律中，表達對未來的嚮往。「若沒有愛基會，我可能根本就不會接觸樂器。」這是小昱的心聲，十年前，因為愛基會的才藝學校，讓他從烏克麗麗開始，發現自己對於音樂的熱情，而這份熱情至今仍持續不墜。

一項興趣的養成，可能成為孩子一生的陪伴。愛基會的課程雖然以基礎學力為主，但也從來沒有忽視孩子的多元發展，才藝課、技藝班、

夏令營、職人講座、生涯探索、台北參訪……我們打開一扇扇門，讓他們知道，前方的道路可以更寬廣。

而「探索教育」就是在多年的經驗積累、以及愛心企業的支持之下，所醞釀出的計畫。這次，我們將做得更深入，不僅讓孩子拓展視野、發掘潛能，更希望幫助他們接軌職場、翻轉未來。這不只是孩子的探索，也是愛基會對於偏鄉教育的一大探索。



探索活動大集合

這一學年，愛基會透過課程、講座、營隊、參訪等不同型式，在金工、農產、設計、動物等多元領域，帶領孩子經歷一場又一場的探索之旅。



2022 年

花蓮

綠色陪伴創作課
植物 藝術 心靈

綠色陪伴創作課
植物 藝術 心靈

元大職業講座
園藝治療 共3場

綠色陪伴創作課
植物 藝術 心靈

元大職業講座
園藝治療 共3場

2022年 9月

2022年 11月

2022年 12月

台東

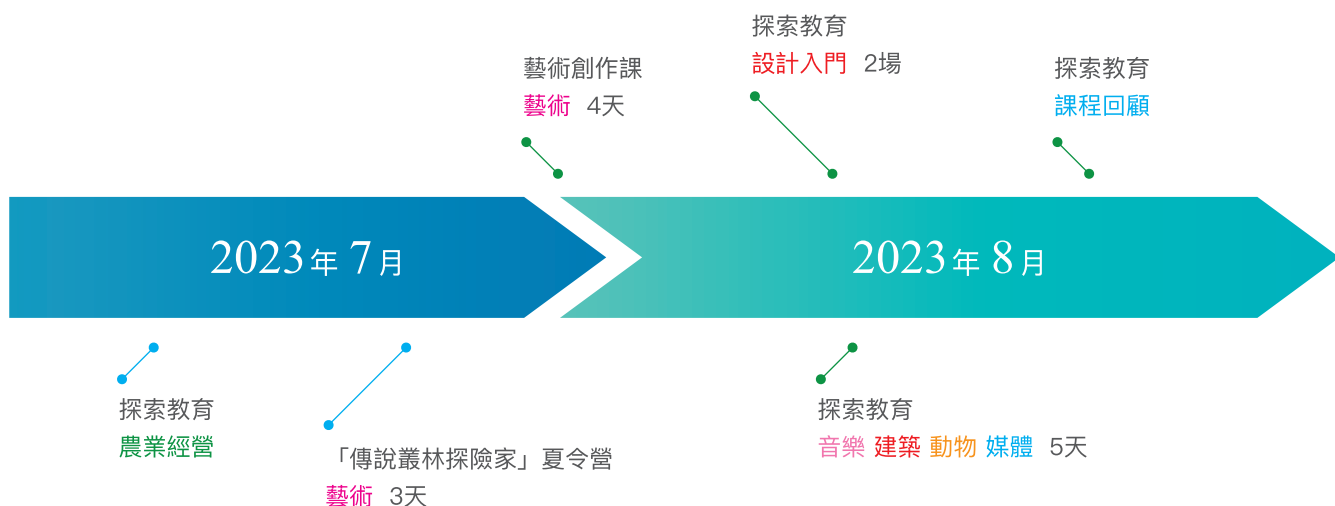
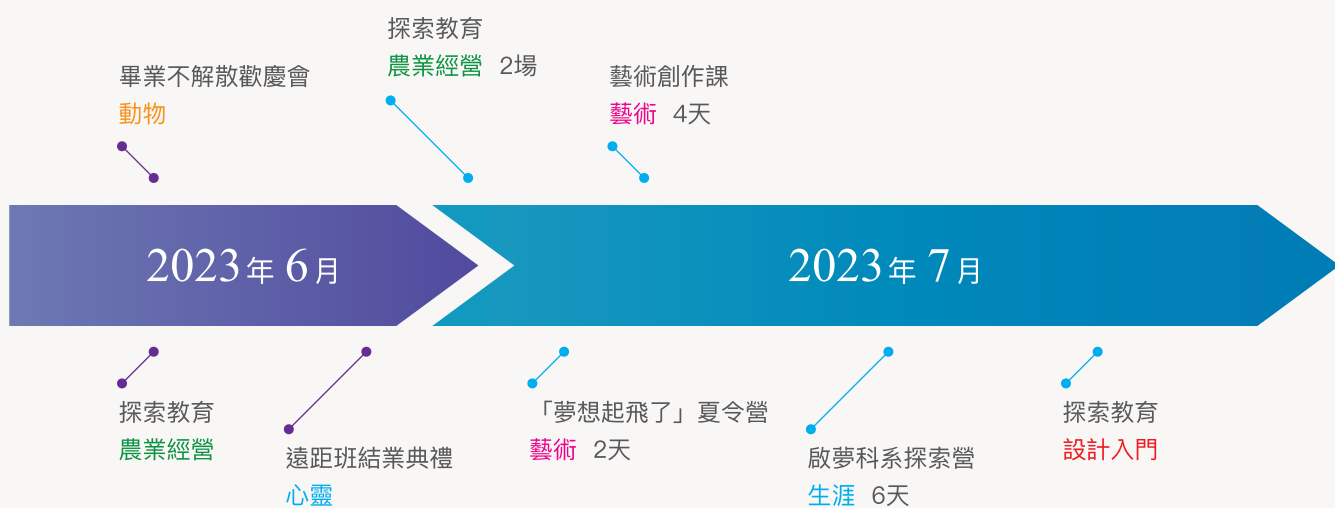
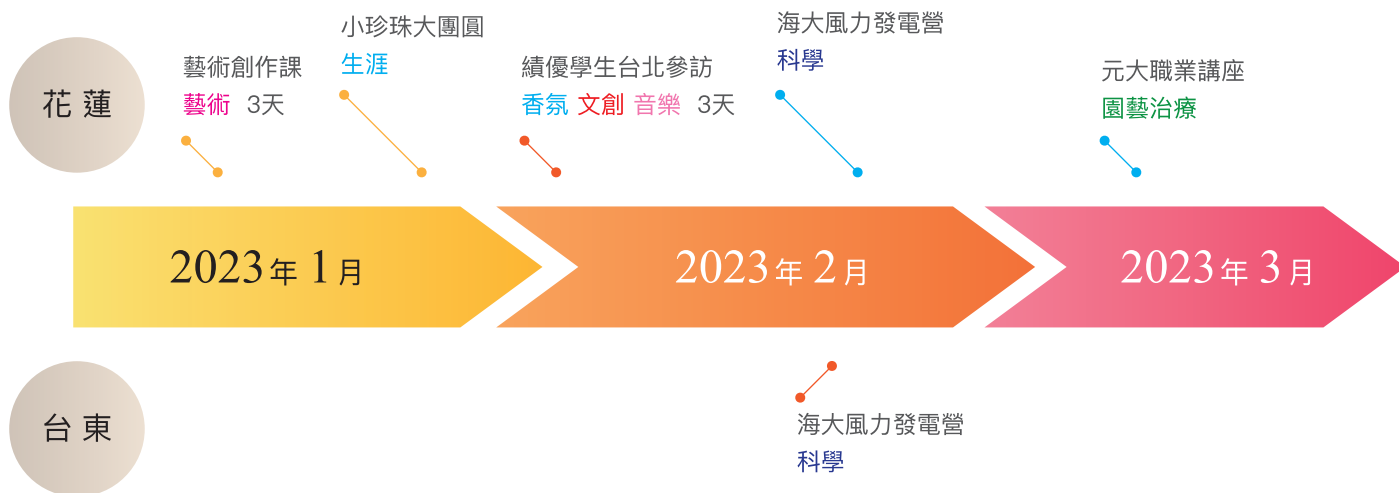
元大職業講座
茶產業

初鹿夢想家
金工

元大職業講座
香氛



2023 年



讓孩子找到自己

探索教育怎麼做

考量學生特質，連結在地產業
由淺入深，從初步體驗到認識產業鏈
重視引導與啟發

探索教育想帶給孩子什麼

開拓視野，激發潛能
豐富學習歷程，擴展職業選擇
訓練觀察、思考、表達能力

近期課程安排

地區	花蓮	台東
對象	5至9年級	8至12年級
領域	農業經營、設計 木工、餐飲	農業經營、設計 動物、建築
場次	12場/年	



台東·小村遠遠 2023/06/10

探索教育紀實 / 01

週六早上8點30分，參加探索教育的13位同學陸續抵達辦公室。首先進行靜態探索，包括認識本次目標品牌、猜想創業原因、探詢產品製程等，在其中能感受到學生們萌生的好奇心。在學生滿懷求知欲的當下，我們即刻前往這次的目的地——小村遠遠。

中午時分，抵達小村遠遠位於山中的工廠，創辦人陳先生邀請同學們進行野薑花採集，並觀摩提煉精油的過程，他也向同學分享返鄉創業的故事，以及所遭遇的種

種挑戰。許多同學的生活環境與這座工廠相去不遠：居民不多、資源有限、缺乏就業機會。同學們在陳先生的經驗中，感受到希望的能量，此時此刻，空氣中洋溢著蓄勢待發的氛圍。

下午來到香草園，進行活動反思，同學們的心得各異其趣：有些著重於產品的製作過程，有些著重於堅持不懈的精神，有些著重於保護家鄉的情懷，過程中展現出思想的美好碰撞。最後，同學們在香草園秀麗的景緻下拍照留影，懷著獲取新知的滿足感踏上返家的道路。



花蓮·奇萊美地 2023/07/01

探索教育紀實 / 02

艷陽高照的一天，學生們來到奇萊山下的一座有機農場——奇萊美地，經營者蔣先生親切地接待，為學生講解有機農法的理念、對生態的益處等，期間穿插幾個問題，讓學生的腦袋動起來。

緊接著，蔣先生帶著學生走進田裡，開始體驗農場工作。第一個任務是採玉米，在蔣先生講解訣竅時，很多學生已經躍躍欲試了。體驗時，只見有些孩子遲遲不敢下手，有些卻已快速採好在一旁等候，這時就能一窺孩子們的特質。

第二個任務是參觀養蜂場，學生們深怕被螫，一直閃閃躲躲，但經過主任與老師的鼓勵，還是有孩子大膽拿起蜂巢並仔細觀察。接下來，蔣先生拿出香甜的蜂蜜水，消除大家的緊張與暑氣，同時為學生介紹愛吃廚餘的黑水虻，說明牠們對循環農業的助益。

體驗結束，羅主任帶領學生沉澱這半天的學習，分享彼此的收穫。「我感受到農夫的辛苦。」佳佳感嘆，「我一直以為有機是指使用機械，今天終於懂有機是什麼意思了！」小康很開心能獲取新知，「實際體驗比在書上看有趣多了！」阿水道出自己對於探索的熱情。最後大家帶著親手採的玉米，以及有機農業的知識，愉悅地踏上了回家的路。



讓孩子開展眼界的台北參訪



策畫人有感

我要讓孩子滿載而歸

進入愛基會的九年來，我策畫及帶領過多次參訪，每一次都令人難忘。贊助單位不間斷的支持，讓孩子有機會到大城市開拓視野、增廣見聞，我一直很珍惜這難能可貴的資源，在每次的策劃上，都期望帶給孩子嶄新的體驗，讓他們得以滿載而歸。

今年的參訪依然不馬虎，安排了精油工廠導覽及手作，拓展孩子的職涯想像；並以密室逃脫遊戲，刺激孩子多元智能的發展；另外也在誠品書店、華山文創園區及台北流行音樂中心，陪伴孩子走過精彩紛呈的文藝巡禮；飲食方面也盡量多樣化，讓孩子的味蕾也能有豐富的體驗。

偏鄉孩子不擅於表達，但從他們好奇的目光、東張西望的神態，就能得知他們正在探索這個充滿未知的城市。台北人司空見慣的車水馬龍、高樓大廈，以及琳瑯滿目的精品與美食，對他們來說都是新鮮又驚奇的事物；而各型態商業、交通、文化產業的運作，也為他們帶來認知上的衝擊。

在參訪活動籌備及帶領的過程中，需要付出許多心力及體力，每段行程的時間控管、預算控制，交通、住宿、餐飲的安排，各有各的細節與難處，其間所感受到的辛勞，難以訴諸言語。但無論如何，當我接收到來自學生的回饋——「好想再來一次」、「我學到了很多東西」，心中只留下滿盈的感動。對於老師來說，只要孩子有所收穫，再苦再累都是值得。

帶隊老師心聲

身分轉換，看見更多愛

十多年前，我是愛基會的學生，而這次，我與愛基會並肩而行，成為台北參訪的帶隊老師。

當帶隊老師的這三天，我從孩子身上看見了自己從前的影子——對這個世界充滿好奇，卻又有些膽怯。

或許因為家庭因素，我從小能去外地的日子很少，然而我真的很高興，不論是過去還是現在，愛基會持續給予孩子走出後山的機會，去建構他們對這個世界的想像，給予他們更多冒險的勇氣。

這次的台北參訪，對我來說收穫滿載。感謝愛基會，把行程規劃得如此優質，連我自己都樂在其中。每到一個景點，我都能看見小孩讚嘆、好奇的眼神，相信這些經歷，在未來都會對他們有所幫助。

這三天，愛基會老師很包容我，也給予我許多實用的帶隊建議。在最後一天晚上，團隊夥伴聚在一起，彼此回饋、分享，讓我能夠回顧旅程、整理收穫，並且也與團隊夥伴更加親近，對我來說是非常愉快的體驗。

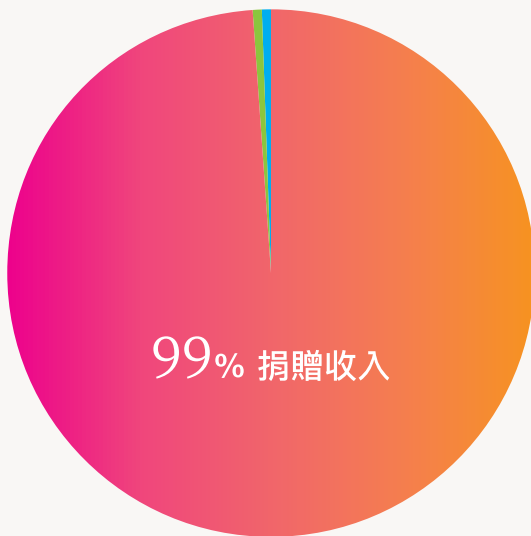
透過此趟旅程，使我意識到——以前得到的幫助，不論是在課輔班、才藝班，以及各種活動，都是建立在許多人的幫助之上，一切的資源都是得來不易。透過這樣的觀察與反思，也更激勵我去鞏固自己的專業，有了能力，我才有機會回饋社會，讓善的循環一直繼續！



本會收支概況

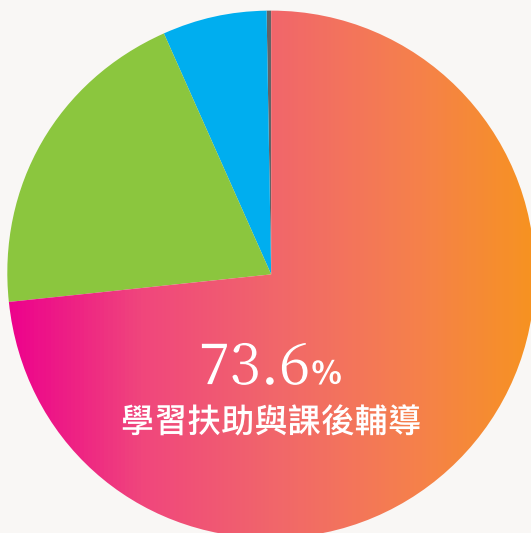
2022年1月-12月

感謝每位朋友的支持，
讓愛基金會能繼續幫助孩子，
您的愛心，孩子可以直接感受到。



本會經費收入概況

- 捐贈收入 99%
- 利息收入 0.7%
- 其他收入 0.3%



本會經費支出概況

- 學習扶助與課後輔導 73.6%
- 行政管理 20%
- 媒體推廣 6.3%
- 生命教育 0.1%

捐款方式

線上捐款

◎ 分為單次捐款及定期定額捐款。掃描右側QR Code即可進入捐款平台



郵政劃撥

◎ 戶名 | 財團法人愛心第二春文教基金會

◎ 帳號 | 18893631

國內銀行匯款及ATM轉帳

◎ 戶名 | 財團法人愛心第二春文教基金會

◎ 帳號 | 9738-01-522558-00

◎ 匯款銀行 | 彰化銀行大直分行(009-9738)

◎ ATM捐款後，請務必來電(02)8752-3963，以便順利寄發收據

電子發票隨口捐

◎ 於實體店家消費時，只要在結帳前告訴店員：「我要捐發票，捐贈碼8989」，即完成捐贈動作

郵政劃撥捐款單

98-04-43-04 郵政劃撥儲金存款單										◎寄款人請注意背面說明 ◎本收據由電腦印錄請勿填寫							
收款帳號	18893631					金額 (阿拉伯數字)	億	仟萬	佰萬	拾萬	萬	仟	佰	拾	元	郵政劃撥儲金存款收據	
通訊欄(限與本次存款有關事項)						收款戶名 財團法人愛心第二春文教基金會			寄款人 <input type="checkbox"/> 他人存款 <input type="checkbox"/> 本戶存款			收款帳號戶名					
【收據需求】 <input type="checkbox"/> 單次索取 <input type="checkbox"/> 年度索取 <input type="checkbox"/> 不索取 (或是提供ID，收據上傳國稅局ID: _____)						姓名			經辦局收款章戳			存款金額					
						地			地址			電腦紀錄					
						電話			主管：			經辦局收款章戳					
						虛線內備供機器印錄用請勿填寫											

感謝有您，照亮孩子的未來



感謝捐款給愛基會的善心人士，
讓我有晚餐吃，
還有老師幫我加強英文、數學。
我一定會好好珍惜這個機會，
更加用心努力學習，
不辜負您們的愛心！

小君

感謝您們對於愛基會的支持，
讓在偏鄉的我不需要羨慕他人。
我正朝物理治療師的方向前進中，
期許自己未來能幫助部落居民，
讓他們擁有更幸福的生活。
我想將您們給我的愛繼續傳遞下去，
讓需要光的人不再禁錮於黑暗，
為世界增添更多希望。

琳琳



深深一鞠躬

您的支持是我們成長的力量

創辦人 王建煊

董事長 黃文鴻

榮譽董事

王政一、包歸雁、任明山、何代水、何國華、吳素月、吳鴻棋、金世朋
武栢宏、高希均、陳長文、陳豐義、張全聲、張恩傑、黃偉祥、焦文玉
曾紀鴻、葉永良、詹清壽、賴士葆、羅德城

董事

干文元、余明勳、李家恩、李耿誠、林松章、林注進
洪健樺、孫立群、曾陽晴、楊偉文、蔡東偉、蘇法昭

監察人

文聞、張舒晴、劉郁純

執行長 蘇 茜

行政群

台東分事務所

伍政蓉 主任

必勇·伊斯坦大
江祐信 陳靜玫
林欣儀 黃柏勸
邱聰義 陳盈瑩
徐筑筠 謝佑民

花蓮分事務所

羅怡馨 主任

丁蕙萍 黃 岐
松郁馨 黃俊貴
林夏心 黃冠禎
張羽涵 蔡駿凱
彭國欽 盧惠貞

花蓮玉里據點

劉如虹

台北辦公室

林秀慧 策略/行政顧問
吳瑾瑜 行銷顧問
王聖凱 輔導顧問
林貴英 徐菱婕

台北市內湖社區大學

張芳德 校長
林明志 主秘
張芳雄 湯玫凌
張家瑋 謝家榮
張玉芬

※以上均按姓氏筆畫排序

聯絡方式

台東分事務所

電話：(089)238-982
傳真：(089)237-659
地址：95065 台東市中興路三段102巷22弄7號

花蓮分事務所 (壽豐培訓中心)

電話：(03)876-4899
傳真：(03)876-4657
地址：97442 花蓮縣壽豐鄉公園路103號

花蓮玉里據點

電話：(03) 898-0483
傳真：(03) 898-0504
地址：98144 花蓮縣玉里鎮仁愛路一段147號

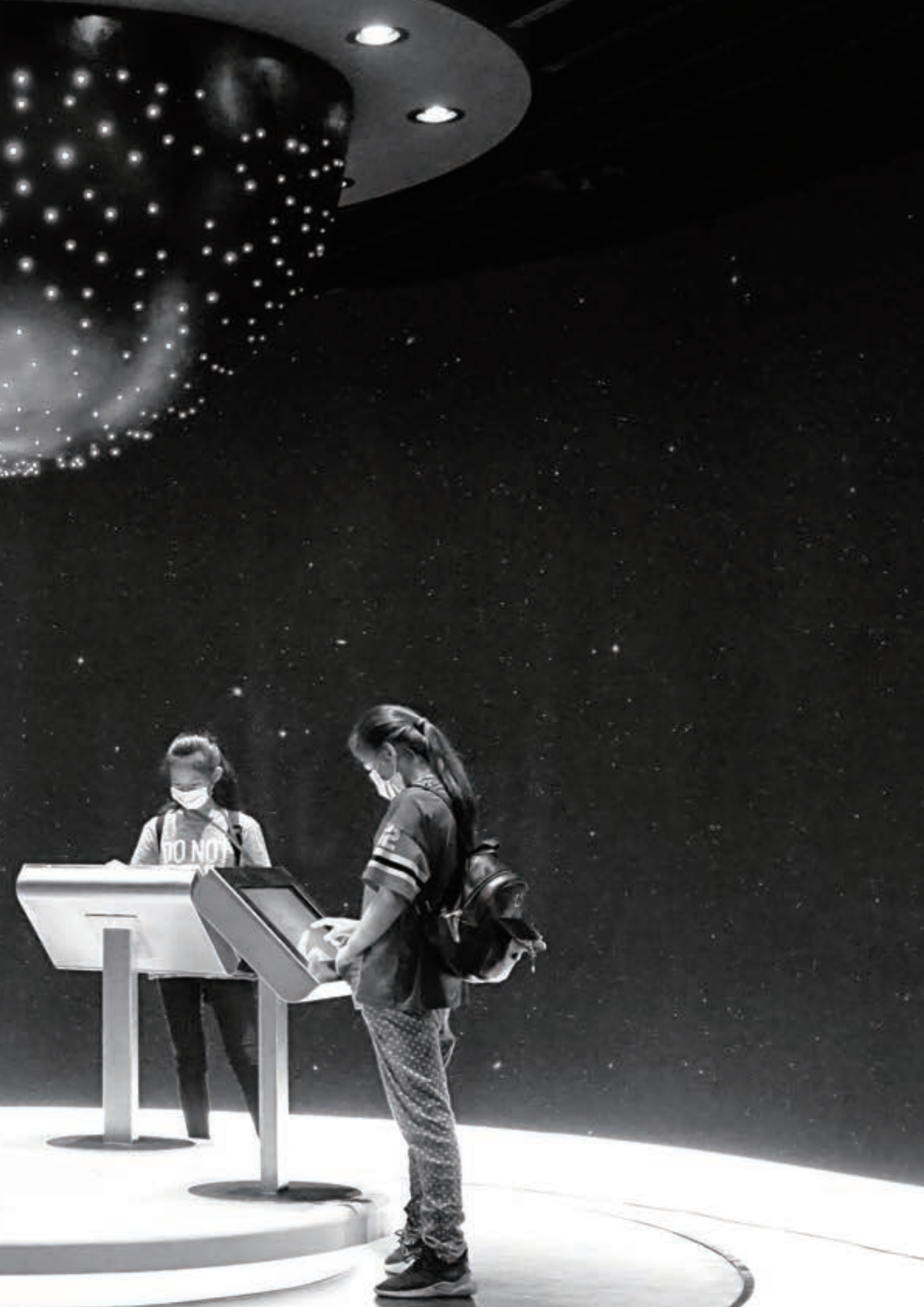
台北辦公室

電話：(02)8752-3963
傳真：(02)8752-3932
地址：114024 台北市內湖區內湖路二段15號2樓

臺北市內湖社區大學

電話：(02)8751-1587
傳真：(02)8751-1586
地址：11493 台北市內湖區內湖路一段520號

世界一直在變，愛始終存在





RENEWAL | Annual
FOUNDATION | Report