



財團法人愛心第二春文教基金會

小珍珠助學計畫

2024 年度報告

振翅





給孩子一雙翅膀，他就能振翅翱翔。

## 你是一個值得信賴的人嗎？

我一生感謝神，給我太多美好，其中很重要的一項就是能獲人信賴。我因受長官信賴，升遷很快；獲人民信賴，立委選舉第一高票當選。獲人信賴，真是人生至高無上的喜樂。

我曾獲不少獎項，得獎固然高興，但其中最讓我感到安慰的是，著名的「讀者文摘」有次調查各行各業最受信賴的人物，我是台灣最受信賴政治人物第一名，這代表各行各業及各年齡層的人，多數都肯定我值得信任。感謝神，這是一項令人珍惜的殊榮，也激勵我一定要更努力，不負人民的託付。

在我公職生涯裡，曾遇過幾次跳躍式升遷，能被拔擢的最重要原因就是深獲信賴，讓長官心中有「你辦事、我放心」的平安。有次部長、次長在討論一件困難的案子，煩心究竟要交給誰辦？最後決定交給王建煊辦，因為在他們心目中，姓王的經常不辱使命，最後我達成了，長官們都很高興，我也深感安慰與榮幸。我自己在當部長、次長時，遇到難搞的案子或要與難纏的立委打交道時，我也會發掘心目中的幹才，或交辦值得信賴的人。所以在短暫的人生裡，獲得信賴實在是太重要的事了。

世界上為數最多的可憐人是老人，因為每個人都會死亡，在離世的前幾年，那些膝下無子、病痛纏身的獨居老人，或是失智長者，日子幾乎生不如死。因此我們創辦了慈善基金會，建立機構來看顧他們，盼使老有所終。但我們不稱機構為老人院，因這名稱有負面意涵，像等死的地方。我們改稱天使居，要本著耶穌基督的大愛來照顧他們，使他們快樂像天使。當一切都構想好，可是錢在哪裡？有位愛心老太太來看我，要捐三億八千多萬元給我們，我問她希望做什麼用？她說因信賴王先生，你們決定怎麼用都可以。我建議她支持天使居，並用已逝先生的名字「鑫淼」命名。如今鑫淼天使居已經落成，全賴她信賴我們，才一口氣捐了3.8億元隨我們用，真是感謝。

很多老人想住進鑫淼天使居，但也懷疑日後是否真能那麼美好，尤其擔心我離世後的安排，甚是猶豫不安，我說我們是靠良好的制度，由一群有大愛的人在經營管理，盡可放心。我很高興，有這麼多人至今仍對我如此信賴，所以我拚了命，也會用大愛將天使居管理好，絕不辜負大家。

各位好朋友，獲人信賴的人生，真是好得無比的事，希望大家一齊努力，成為一位真正受人信賴的人。

愛基會 創辦人

王建煊

## 學會正確振翅，終將一飛衝天

今年年報的主題是「振翅」。振翅，意指鳥兒拍打翅膀，在空中任意飛翔；我們常勉勵年輕人要振翅翱翔，就是希望他們常有志氣、努力向上。

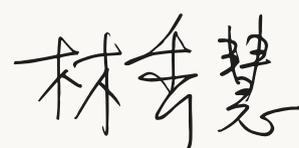
我曾看過一篇報導，提到美國蒙大拿大學 (University of Montana) 的科學家戴爾和同僚，使用四部同步高速數位攝影機，記錄北美「石雞」從孵出後第二天到成年為止的活動。戴爾表示，過去研究鳥類飛行的理論，都是假設羽翼未豐的雛鳥先學會滑翔，最後才知道如何拍打翅膀取得動力。但觀察現今所有鳥類，甚至非鳥類的滑翔動物飛行方式，皆證明應是先學會如何正確地振翅，才學會滑翔。在此祝福所有珍珠生能像雛鳥一樣，在愛基會的陪伴下打好學習基礎，養成正確的學習習慣與良好的學習態度，將來可以振翅高飛，在屬於自己的那片天空翱翔。

聖經詩篇139篇1~10節說：「耶和華啊，祢已鑒察我、認識我。我坐下，我起來，祢都曉得；祢從遠處知道我的意念。我走路、我躺臥，祢都細察；祢也深知我一切所行的。耶和華啊，我舌頭上的話，你沒有一句不知道的。祢在我前後環繞我，按手在我身上。這樣的知識奇妙，是我不能測的；至高，是我不能及的。我往那裡去躲避祢的靈？我往那裡逃，躲避你的面？我若升到天上，祢在那裡；我若在陰間下榻，祢也在那裡。我若展開清晨的翅膀，飛到海極居住，就是在那裡，祢的手必引導我；祢的右手也必扶持我。」我們所信的神，祂無所不在、無所不能，無論我們在哪裡、處在何種人生境遇，甚至當我們展開翅膀，從清晨開始飛翔，直到日落，飛到像海的極處那麼遠的地方，神都與我們同在；祂的手都必引導我們、扶持我們。

各位愛基會的好朋友，謝謝您一路的支持和鼓勵，讓愛基會持續成為愛心交流的平台，將您提供的資源化為實際的協助，幫助花東所有愛基會服務的珍珠生有機會學習正確地振翅，將來可以高飛，向心中的夢想勇敢邁進。

愛基會 董事長

愛基會 執行長



## 花蓮服務統計表

學習扶助	24 班	113 人
課後輔導	14 班	150 人
生命教育	15 班	166 人
遠距教學		1 人
<b>總計</b>	<b>53 班</b>	<b>430 人</b>

## 花蓮縣



# 在花東生根發芽

學習扶助 44 班 216 人

課後輔導 21 班 211 人

遠距教學 13 班 36 人

生命教育 15 班 166 人

總計 80 班 629 人

\* 統計時間至2024年5月止

## 台東服務統計表

學習扶助 20 班 103 人

課後輔導 7 班 61 人

遠距教學 13 班 35 人

總計 27 班 199 人

## 台東縣





28年來，愛基會透過「小珍珠助學計畫」，在花東地區發掘出一個個雖遭遇困境，但潛力十足的孩子。

「小珍珠助學計畫」，滿足偏鄉孩子在學習、探索及自立的八大教育需求：學習扶助、課後輔導、遠距教學、探索教育、生命教育、閱讀教育、愛心供餐、獎助學金。與孩子建立緊密的連結，助孩子擁有愛人的能力，為孩子提供生活的補給，更陪伴孩子遨遊在學習的天地，一步一步，擴大未來發展的更多可能性。

每個孩子都是珍珠，只要給予愛和機會，他們就能綻放光芒！



# 小珍珠助學計畫

發掘潛力璞玉，迎接璀璨未來



## 愛基會

財團法人愛心第二春文教基金會  
小珍珠助學計畫

每個孩子都是珍珠，只要給予愛和機會，就能綻放光芒

1

與孩子  
建立緊密的連結

關懷陪伴  
畢業生輔導

2

助孩子  
擁有愛人的能力

生命教育  
寒暑假營隊

3

為孩子  
提供生活的補給

愛心供餐  
資源連結  
才藝課程

4

陪孩子  
跨越學習的障礙

學習扶助  
課後輔導



# 讓懼怕學習的孩子，重新喜歡學習



在偏鄉，很多孩子長期受限於家庭問題、資源匱乏，即便天賦異稟，也會因長期得不到足夠的陪伴、關愛與培育，造成挫折、信心低落、缺乏學習的熱忱與樂趣，進而找不到方向甚至逃避學習，導致天分無法發揮，未來發展更是備受限制。

小珍珠助學計畫的「學習扶助」工作，首先讓孩子接受前測，找出他們各自的學習起點，再選用合適教材，因材施教，並藉著每班3~8人的小班制設計，以及每週4天、每天2小時的課程，搭配輔導員關懷，循序漸進，幫助孩子趕上學習進度。

透過學習扶助，愛基會希望能重新建立孩子的自信、鞏固孩子的基礎能力，更增進他們選擇未來道路的空間，不讓學習挫敗，成為孩子日後發展的絆腳石。

## 學習扶助 | 執行成果

學年度	地區	班數	人數	上課總時數
111學年	花蓮	25	112	3200
下學期	台東	22	98	2607
112學年	花蓮	25	112	3200
上學期	台東	22	105	3003
合計		47	427	12010

\* 備註：每周2次，每次1.5~2小時，一學期計算週數



## 建立正確態度，提升學習果效

珍珠生 阿羊

仔細回想，我在學習旅途上遭遇的最大問題是沒耐心，甚至逃避、不想解決。例如寫數學題目時，遇到不會的題目總是急著翻開答案，因為我以為這是最快速了解數學題型的方法，後來我才發現，這樣做根本無法提升自己的程度，甚至當段考即將來臨時，幾乎如失憶般將數學忘得一乾二淨，還得花時間重頭來過，費時又沒有果效。

除了數學，英文也是困難重重，尤其背單字是極大的挑戰。而且只為了應付考試而硬背下來的單字，雖然有時小考成績不錯，但是一樣接近大考時很快又忘了，得花更多的時間重新複習。

國三時，我遇見了愛基會，在許多老師的帶領下學習，遇到不會的題目也立刻可以詢問老師，有效減少我習慣看答案的壞習慣。老師也會安排學習進度，幫助我改掉推拖的毛病，重新建立自律的態度。

除了自律，我還提升了解決問題的能力，在課堂上有疑難時也會主動尋求協助，雖然有時還是有點不敢講，但事後我會認真找尋答案，不再徬徨不安。同時我也發現自己面對生活的態度亦成長許多，越來越不輕言放棄！愛基會老師在背後的默默陪伴及協助，是我願意堅定往前走的動力，也幫助我擁有安定的心情去面對日後的升學及生活。現在，我和以前不一樣了，自律又開心，期待未來有機會嘗試自己喜歡的事物，越來越確立未來的生活藍圖。

## 補足缺乏資源，孩子放學後有地方去



在花東地區，許多弱勢家庭的家長為謀生奔波，無暇顧及兒女教育，孩子放學後無人關心，或面對隔代教養環境，學習效果自然一落千丈，更找不回對課業的信心。

成長中的孩子，需要有利於學習的外在環境，也需建立規律的讀書習慣，效果才能事半功倍，孩子的未來也更有進一步發展的機會及可能性。

愛基會與花東地區的中小學校，關係相當緊密。我們讓需要輔導的學生，放學後仍可待在教室，由學校老師協助課後輔導。老師會指導學生完成當天回家功課，也會提供當年級的輔助教材幫助孩子複習，加深孩子對課業的吸收與理解。

透過愛基會系統參與課後輔導的學生，出席率高達九成！且當學習環境能夠穩定，學習資源

得到補充，自然而然成績更會提升。此外，不只是外在的成績表現，長期穩定的陪伴能安定孩子的身心靈，也逐漸培養他們自律的態度、養成負責任的觀念，從中塑造孩子良好的品格。在教學相長的氣氛薰陶下，學生相信，只要付出足夠努力，必將收穫豐富成果。

### 課後輔導 | 執行成果

學年度	地區	班數	人數	上課總時數
111學年	花蓮	15	147	1440
下學期	台東	7	61	1330
112學年	花蓮	15	162	1440
上學期	台東	2	35	400
合計		39	405	4610



## 就算只有一小時，也要盡全力教會你們

課輔老師 萱萱老師

短短的一小時，要讓課輔班的九位孩子都完成功課，實在天方夜譚。然而，我在心中給了自己一句話：「就算只有一個小時，也要盡全力教會你們。」鼓勵自己要盡己所能教會每個孩子，即便只有小小的觀念進步也好。

小峰個性活潑外向，與他幾次對談，發現他只要打開話匣子，整間教室就鬧轟轟，影響其他孩子學習。但不讓小峰說話，他又靜不下來。幾次拉扯和溝通後，小峰漸漸可以在完成作業後再與我分享今天發生的趣事，也漸漸從一打開書本就說：「老師，我不會，你來教我。」轉變成「老師，你讓我想一下，我想得出來的，你要相信我。」

小嘉有情緒控制障礙，常會在上課一半時說：「老師，你教錯了，不是這樣，你會害我被罵！」經過一段時間的相處及信任後，小嘉開始學習收斂情緒，上課仔細聆聽，並在講解結

束後重述一次我剛剛教的觀念及步驟。

信任彼此，是我花了一段時間和孩子建立起來的默契。就像當我看見小峰算數學卡住時，一開始會很想拿起筆幫助他，但我若選擇相信孩子可以自己處理，孩子也會用改變來回報我們。現在我看小峰算數學，雖然仍有錯誤，但他願意思考，並在思考後努力求證，即便失敗，孩子也知道再試一次就好，老師不會放棄他。

雖然課程相當緊湊，孩子除了完成作業，也會想與我分享內心大小事。在相處過程中，他們的貼心、溫暖，讓我感到相當滿足，並樂意持續為他們付出。謝謝你們願意努力，讓自己更好，並且面對挫折，不再懼怕，也不再輕言放棄。

# 為偏遠地區的孩子，找一條開拓眼界的路



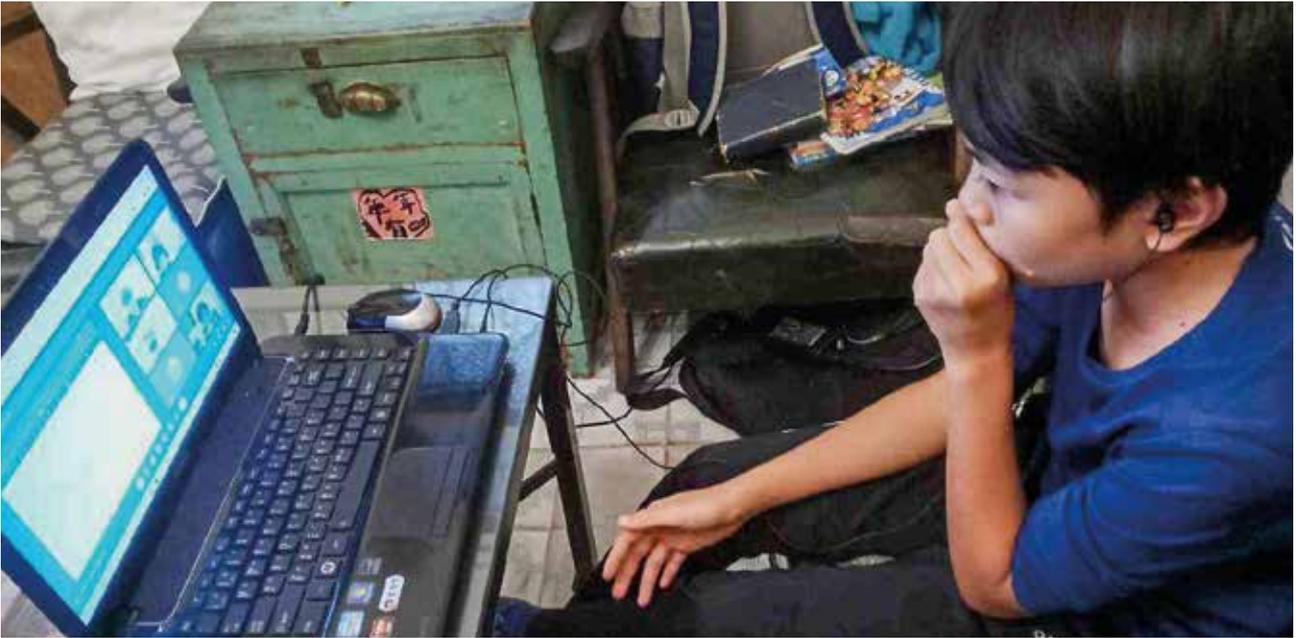
過去幾年，全世界壟罩在疫情的威脅，造成許多生活及文化上的衝擊，人與人之間的相處不再如過往般自由連結，更對原本就資源匱乏的偏鄉，帶來更多困難及挑戰。

然而，危機始終伴隨轉機，因應疫情無法實體見面，愛基會引進了遠距教學資源，將教學模式從「實體」轉為「線上」，讓孩子就算無法上學，也能在家裡享有和城市同等的教學資源。疫情解封後，這些資源更成了拓展服務的契機。由於花東地區狹長多山，有些地方不易進入，但有了遠距教學資源，距離不再是問題，孩子只要有電腦、方便上網，都能進到教室、享受學習。師資也不受限於當地，無論身在何處，有志的老師皆有機會提供教學服務。

此外，感謝社會各界踴躍捐助，幫助偏鄉孩子彌補所缺乏的電腦、滑鼠等能連線上網的設備資源，讓改變更深入有需要的地方，為弱勢孩子創造翻轉人生的契機。

## 遠距教學 | 執行成果

學校名稱	學生所在行政區	學生數
卑南國中	台東市	6
東海國中	台東市	1
台東女中	台東市	4
台東高中	台東市	5
台東高商	台東市	2
阿尼色弗	台東市	5
豐田國中	台東市	1
初鹿國中	卑南鄉	2
鹿野國中	鹿野鄉	3
關山國中	關山鄉	3
泰源國中	東河鄉	1
花蓮女中	花蓮市	1
合計		34



## 從補救措施轉變為世界之窗

台東辦公室專員 欣儀

從疫情開始至今，4年過去了，回首剛開始時，經常不分晝夜趕工適合線上教學的PPT教材、動畫等，還曾在上課前一天晚上，仍不斷修改內容。對習慣實體教學的老師來說，遠距教學真是超大的挑戰，教材教法要重新編製之外，秩序管理也和實體上課差異甚大。愛基會快速建立遠距教學的配套措施，迅速因應居家上課的問題，讓學生的學習不停滯，受教權益不受損。

疫情降溫後，遠距教學也從因應疫情的應變補救措施，快速轉型成適合現在孩子學習胃口的做法。現今網路上玲瓏滿目的線上課程，讓孩子能在家上課，省去趕路的時間成本，人身安全也更有保障。除了節省成本，更重要的是可以接觸到深山或難以觸及的地區，陪伴台東更多有需要的學生，細緻觀察並協助他們在學業上所遇到的問題，亦能持續關心學生的身心發展。

台東地廣人稀，很多學校一個年級僅1至2個班級，競爭力不高，只要學生願意努力，在班上都能有不錯的表現，但孩子也很容易只滿足於自己的小圈圈。愛基會透過遠距教學，讓學生看見學

校以外的世界，發現外界有與其能力相當、競爭力更好的同學，亦能接觸來自各地的專業老師，拓展學生視野。

曉鈴是受益於遠距教學的學生，剛加入時常因做不完學校作業而延遲愛基會的課程。家庭背景複雜的她，許多事都必須自己奮鬥，格外辛苦。經過一年半的參與，我發現她的學業不斷進步，而且也學會分配時間，準時完成愛基會的作業，遲交也主動跟老師說抱歉。在她身上，我看見除了學業提升，更建立負責任的品格。遠距教學真的帶給學生不一樣的眼界與轉變。

盼望未來透過遠距教學，更能幫助更多在花東尚未被發掘的小珍珠，讓他們在中學時期，就有機會建立能力、穩固雙翼。我也期許自己能連結更多元化的教材，盡力找到適合每個孩子個性的學習方式，讓孩子未來有機會成為在空中振翅翱翔的老鷹，並且降落在最適合他們的那座高山。

# 給孩子盡情學習、發現自我的機會



2023年，愛基會開啟「探索教育」計畫，提供學生在學科以外的學習領域，擁有盡情學習、體驗及開發自我的機會，更透過以下五大重點發展方向，幫助孩子成長茁壯。

1. 擴大青少年視野，找到欲進一步了解的職涯領域。
2. 陪伴青少年找到優勢，認識自我，擘劃未來發展藍圖。
3. 增進青少年溝通表達能力，更加清晰流暢，並提升獨立思考與批判能力。
4. 促進新舊生協力合作，藉由舊生陪伴新生進行反思及討論，連結關係，增進團隊互動與人際關係。
5. 激發青少年潛力、學習手藝，除培養興趣，也成為壓力抒發的管道之一。

2024年，愛基會將延續前一年辦理探索教育活動的經驗基礎，依據每位參與青少年的吸收狀況，調整他們在各領域探索的深淺程度。同時持續招募其他充滿潛力、需要開拓視野的青少年，打造全新「探索教育」初階體驗。

## 課程主題安排及學習時數

### 花蓮 | 探索教育課程主題安排及學習時數

日期	課程項目	時數
7/1	有機農業體驗	6
7/3	香氛植物體驗	5
8/21	課程回顧	5
8/22	設計入門認識	5
10/21	個人作品製作	8
10/28	參觀木工傢俱展	9
11/11	木工實作體驗	8
11/18	個人作品製作	8
12/1~12/9	計畫製作成發	17
12/30	成果發表會	8

### 台東 | 探索教育課程主題安排及學習時數

日期	課程項目	時數
6/10	香氛植物體驗	8
7/15	設計入門認識	8
7/22	香氛植物體驗	6
8/20-24	職業探索台北行	40
11/4	課程回顧	8
11/8	課程及學習成果彙整	6
11/4-1/26	計畫製作成發	66
1/27~1/31	成果發表會	8

## 探索教育 | 學生受益人數

學年度	花蓮	台東
對象	5年級至9年級	8年級至11年級
人數	14	15



## 我的未來不是夢

珍珠生 阿元

「我未來要讀建築系！」阿元欣喜地說。國二開始，阿元加入愛基會的遠距教學課程，一路持續到高中。他每週參與英文、數學及自然課，寒暑假還到愛基會辦公室上實體課，讓他在國中會考拿到不錯的成績，上了高中也不曾考不及格。然而，學科能力雖然進步，但阿元卻對未來沒有任何方向。愛基會理解阿元的需要，詢問他是否參加「探索教育」計畫，阿元爽快的答應，於是開始了探索自我的旅程。

阿元跟著愛基會參與各類探索活動，發現自己擁有不錯的空間感，小隊輔導也建議他嘗試了解建築方面的科系，於是開始收集資料，越來越確定自己對建築有興趣。「發揮自己的想像力及創造力，透過手的溫度一筆筆繪製設計圖，將心中理想的樣子實現出來，讓我獲得極大的成就感。」阿元說。

2023年暑假，阿元參與愛基會五天四夜的職業參訪行程，其中一站是國立台灣科技大學建築系，讓阿元滿心期待。抵達建築系後，他和同學們興奮地在系所外的書屋爬上爬下，接著建築系教授與學姊帶著他們分組搭建樹屋，阿元主動參與，並與同學熱情討論，團隊合作創造成品。離開前，愛基會還帶著阿元找教授洽談，他興奮地分享志願，教授和他說：「喜歡建築的孩子越來越少了，所以很開心聽到你喜歡建築。但這條路不容易也辛苦，要有吃苦耐勞的準備。教授等你考上台科大，加入建築系的行列。」

阿元感謝愛基會給了他探索未來方向的機會，讓他終於找到了方向，未來立志攻讀建築系，成為夢想中的建築設計師！

# 自尊自信、自敬自愛、關愛他人



愛基會相信，一個人若擁有「愛自己」、「愛他人」、「愛地球」三大能力，將有機會幫助世界更加祥和美好。而培養這三大能力最好的時間點，就是在年幼的學習發展時刻。藉著與家庭、學校的共同合作，接觸「生命教育」相關課程，一步步將這三大能力建構起來。

透過每週一堂，相當於每學期14堂課，探討人與己、人與人、人與環境、人與生命等等生命教育議題，輔以遊戲、故事、討論形式帶領，加上老師平時與孩子上課互動時展現出的愛與榜樣，傳遞正向價值，幫助孩子將這些生命觀念，內化於心。

我們盼望，有機會接觸生命教育的孩子，能擁有平衡健康的自我形象、群己關係、生命信念，未來不管從事什麼行業，都能夠自尊自信、自敬自愛，也願意關愛他人、伸出援手，在正向積極的價值觀引領下，昂然自立於天地之間。

## 生命教育 | 執行成果

學校名稱	學生所在行政區	班級數
豐山國小	壽豐鄉	5
見晴國小	萬榮鄉	2
馬遠國小	萬榮鄉	2
大榮國小	鳳林鎮	2
鳳林國小	鳳林鎮	4
太巴壠國小	光復鄉	2
瑞北國小	瑞穗鄉	3
合計		20



## 原想改變孩子，沒想到自己卻被改變了

花蓮辦公室專員 松松

投入生命教育輔導工作，對我來說是無心插柳，然而即便一開始接觸時，並非清楚了解這個領域所要傳達的主旨與內容。但愛基會生命教育的執行方法與課程理念，幫助我很快上手，並與學生一起思考愛自己、愛他人、愛世界、愛環境等等真諦，後續也放手讓我嘗試使用更多方法，帶領學生進入深層的思索。

生命教育的教學過程有一個很有趣的地方：我並不是傳遞知識的老師，比較像是帶領者，陪伴孩子一起去探索及找尋「愛」的力量，自己更從中獲得許多思考及體會。有時甚至在課堂上覺得，自己好像沒有做什麼，反而是孩子在

教導及開啟我如何愛人及關心世界的胸懷及眼界，所以互動與交流的過程很重要。

我有時覺得，上完一堂課，受益最多的反而是自己，而且透過愛基會的生命教育課程，我感覺自己越來越愛自己了，這是當初始料未及的，本來想改變孩子，卻不小心改變了自己！未來我期許自己能不斷學習，效法和孩子一樣也成為一位「愛」的傳播者。同時也盼望能有更多認同生命教育理念的夥伴，願意加入愛基會，一起陪伴孩子，找尋愛的初衷與能力。

邀請您捐款愛基會「小珍珠助學計畫」，  
幫助更多偏鄉孩子有機會發光，  
成為他們生命中的貴人。



## 紮根學習之路的基礎能力



閱讀，是啟迪孩子學習的基礎能力，也是吸收知識、開展視野最基本的門檻，更是培養他們未來競爭力、建立良好人生觀、價值觀的媒介與利器。孩子若從小就有機會在閱讀中紮根，培養良好閱讀習慣，不只能有效打開對浩瀚知識的喜好及渴望，更有機會練就解決問題的能力，避免學習低成就。

受限於資源不足，或家庭環境的負面影響，偏鄉孩子接觸閱讀的機會較都市孩子相對缺乏。有鑑於閱讀對孩子的基礎學習能力帶來的正面影響，愛基會在國小低年級開辦「閱讀教育」計畫，透過志工老師講解及帶領孩子繪本故事的內容，並設計有趣好玩的互動遊戲或手作活動，刺激孩子的創造力與想像力，也幫助他們容易吸收理解故事所要傳達的知識及價值觀，從中培養閱讀的興趣及習慣，奠定厚實的學習基礎，未來更有機會追求夢想、翻轉人生。

### 閱讀教育 | 執行成果

學年度	地區	班數	人數	上課時數
111學年	利嘉國小	5	39	48
下學期	富岡國小	2	12	96
112學年	利嘉國小	5	39	40
上學期	富岡國小	2	12	96
	台東循理會	3	17	48



## 讓孩子愛上閱讀，成為主動的學習者

課輔老師 恩恩老師

還記得第一次帶領孩子的閱讀課，內心非常興奮，既期待卻又緊張。期待的是能與學生們一同徜徉書海、發現新知識，幫助他們感受閱讀帶來的無盡樂趣；緊張的是面對新學生，不知道自己是否能夠鼓勵與激發出他們對學習的渴望及樂趣。

在彼此理解不夠的情況下，第一堂課的確給了我不少衝擊，當時，有孩子直接舉手表示：「老師，要下課了嗎？」或是不耐煩地問：「很無聊，我不想聽故事！」這些突發狀況實在令人難過，也讓我發現，要幫助這群孩子愛上閱讀，激發他們對閱讀的熱情，必須重新審視整理自己的教學方法，讓課堂更具吸引力，才能有效引導出孩子的學習興趣。

這一路以來，很感謝愛基會專員的鼓勵及陪伴，她跟我說：「恩恩老師，我們不要急，慢慢去發掘孩子想要的、喜歡的。」讓我內心感到許多安慰，也幫助我理解改變需要時間，一切都急不得。

雖然第一堂課的經驗慘痛，但也成為我日後的養分，刺激我開始了一系列的改變。在課程一

開始，我先讓孩子圍成一圈，幫助他們在閱讀前先放鬆及安靜心，進入上課狀態，同時建立對學習的熱忱。選擇故事時，我優先挑選那些有趣、具啟發性的內容，吸引孩子們的注意力。同時，我也設計了多元化的課堂活動，不僅有靜態的學習，還有肢體活動，讓課堂更加生動有趣，充滿活力，孩子也願意投入。

這些改變，逐漸提升孩子們對閱讀課的喜愛。他們提出的問題，也從原本的百無聊賴：「老師，下課了沒？」轉而興奮地問道：「老師，今天要做什麼勞作？」表情也充滿了期待和喜悅。對我來說，實在是莫大的肯定和鼓勵，也讓我相信，所付出的努力和改變，都是值得的。

除了傳遞書本的知識及價值觀，這堂課更重要的任務是激發學生的閱讀興趣，漸漸引導他們成為自主、積極的學習者。希望每一堂閱讀課都是孩子成長的機會，同樣也是我參與愛基會閱讀教育計畫，得到的最大滿足與幸福。

## 讓成長中的孩子，適時補充營養



花東地區的弱勢家庭，多數靠著務農或打零工維生，家長經常忙到日落西山才回家，來不及煮晚餐給小孩吃。或者家庭功能不彰，家庭缺乏具有照顧能力的家人，無法穩定提供孩子餐食。又或學生的住家離學校太遠，若下課先回家吃飯再返回學校參與輔導課程或夜讀，會浪費太多時間在交通往返上，其人身安全及上課品質，皆受負面影響。

為讓成長階段的孩子，不因家庭問題或住所太遠等原因而飲食不穩定，營養攝取不均衡，影響發育甚至犧牲健康。愛基會為參與課後輔導的孩子，提供點心或晚餐，讓處於青少年階段的學生擁有穩定的用餐時間，補足營養與體力，也不讓他們因餓肚子而無法專注，提升學習效果。

### 愛心供餐 | 執行成果

學年度	地區	人數
111學年	花蓮	144
下學期	台東	109
112學年	花蓮	179
上學期	台東	171
合計		603

\* 愛心供餐統計期間至2024年5月止，累計服務人次共4,689人次



## 「老師，今天是甚麼好料？」

台東辦公室專員 聰義

每當課後輔導時間即將來臨，孩子們會在校門口引頸期盼搭載愛基會老師的車子到來，並幫忙拿車上的餐食及教材資料。從校門口到教室，孩子除了協助老師，還會主動與老師分享今天學校或自己身邊發生的事。一行人開開心心一同進入教室用餐。

「哇！今天有我最愛的丸子耶！」打開餐盒，孩子們興奮的聲音此起彼落。每一次用餐時間，如同在派對上拆禮物的氛圍，充滿驚喜與期待。或許是紅燒獅子頭、或許是滷排骨、或許是糖醋排骨……，無論什麼菜色，學生都相當喜歡，一起低頭謝飯，感謝上帝賜予美食，也感謝背後默默付出的叔伯阿姨們，愛基會的老師也會細心地留意學生的用餐狀況，確定他們是否吃飽，用飽滿的精神體力，迎接接下來的學習課程。

有時候，可能有孩子臨時參加學校活動或球隊比賽，無法上課，而出現多餘的便當，老師也會注意其他孩子家中是否有需要，主動將便當留給那些為了多掙一點錢，常常忙到很晚回家，沒有吃晚餐的學生家人。讓他們不用拖著疲累的身子回家，還得再花時間預備晚餐，也讓孩子趁機表達對家人的關心。

一份愛心餐，除了能幫助孩子面對學習健康有活力，更是施與受兩方吃在嘴裡、甜在心裡的互動及感動。雖然餐盒裡裝的不是山珍海味，但孩子所吃下的每一口食物，都是對他們在學習上的支持及鼓勵，更是給予學生家庭的實質幫助。

## 減輕孩子的家庭負擔，助他們築夢



為了幫助家境困難但有心向學的學生順利完成學業，愛基會透過獎助學金方案，減輕清寒學生的家庭負擔，也讓他們毋須過度擔憂家計，專注在學業及潛能發展上，未來有能力突破困境，翻轉自己與家人的生活。

此外，愛基會不只鼓勵學子完成學業，更期盼他們能擁有一技之長，為此，在獎學助金之外更設立「勤奮獎學金」，只要參與各項檢定考試通過者，如：全民英檢中級、電腦硬體裝修丙級、TOEIC達600分以上等等，鼓勵孩子積極取得能力認證，順利邁向就業之路。

同時，申請獎助金之學生，愛基會透過不定期電訪、社群媒體練習、家訪，及辦理聚會活動，追蹤關懷學生之生活、學習狀況，隨時提供其他即時援助。

### 獎助學金 | 執行成果

學年度	地區	受益人次
111學年	花蓮	29
下學期	台東	35
112學年	花蓮	40
上學期	台東	50
合計		154



## 安心升學，放心築夢

珍珠生 阿水

「老師，怎麼辦？我不想打球了...」

「我不知道以後要做什麼？」

「讀什麼都一樣啊...趕快畢業工作賺錢！」

這些都是在愛基會的服務第一線，學生普遍從內在發出的心聲。偏鄉家庭的家長能從事的職業類別不多，導致孩子無法打開視野，遑論家庭功能不彰、經濟環境困乏，孩子無力也無心擘畫未來，只能隨波逐流。

來自隔代教養家庭的阿水，居住在僅有10戶鄰居的部落，家中有兩個弟弟。阿水從小五開始即受到愛基會幫助，早熟的她深知家中困境，雖然藉著努力學習讓課業有顯著進步，國中會考也拿下不錯成績，但礙於家中經濟，國中畢業就不再升學，選擇提早就業貼補家用。

愛基會長期陪伴阿水，知道孩子的潛力及想升

學的意願，於是不斷與家長溝通，並連結其他社會資源及力量，希望能幫助阿水也有機會和同齡孩子一樣上高中，經過長期爭取及孩子不放棄的意志，家人終於同意她升學，阿水也不負眾望，順利考上台東商校。同時，愛基會也藉著獎助學金制度每月補貼阿水生活費，她甚至報考英文中級檢定，進一步爭取勤奮獎學金更提升自己的競爭力。

如今，阿水上了大學，選擇慈濟科技大學護理系就讀。認真自律的她很快就適應大學生活且成績優異，並在課業空檔時願意投入志工服務，盡己所能地回饋社會。

阿水感謝身邊的天使，讓她安心考上大學，踏上實現夢想的道路，阿水盼望隨著專業的學習與持續累積，有朝一日能夠突破困境，幫助家人擁有更穩定的生活。

# 振翅飛翔

看見，生命轉變的希望



# 把握每一刻認真讀書的時間

今年國三的阿祐，從小父母離異，他和妹妹一路跟著父親長大。但父親長期受心臟疾患所苦，經常進出醫院，導致工作不穩定，經濟狀況低迷。阿祐雖然年紀輕輕，卻相當貼心懂事，心中掛念父親的他，經常獨自扛起照顧父親的重擔，甚至當父親住院時，阿祐學校、醫院兩頭跑，盡可能親力親為地照料；有時不得不請假照顧，他還商請學校協助開視訊給他，讓他能在病房透過筆電遠距上課，不致落後學習進度。即便環境如此艱難，阿祐也從不給自己鬆懈學業的理由，反而更加把握零碎時間，學業成績經常名列前茅。

除了課業優異，阿祐的運動表現同樣不俗。他擅長法式滾球，曾經代表國家參與國際賽事，並多次獲得殊榮。而在等待上場擲球期間，阿祐更會打開筆電連線愛基會的線上輔導課，充分利用時間，不浪費一刻一秒。

「讀書是為自己讀的」，阿祐說。他表示，

國小曾經貪玩，著實讓爸爸頭痛，但上了國中後，阿祐很想考上心目中理想的學校，也不想再傷師長的心，因此毅然決然改變自己、拾起書本、追尋未來！「老師推薦我參加愛基會的課後輔導，這讓沒有餘裕補習的我，增加了另一個求知及補救學習的管道。」阿祐很珍惜這得來不易的機會，並期勉自己勤學不倦，為自己的人生負責，不辜負善心人士的愛心。

「現在的生活，就是努力學習、照顧爸爸，」阿祐說。談到未來夢想，阿祐表示想開一間麵包店，同時兼任營養師，「我喜歡烘焙，也想讓消費者吃得健康，所以立下這樣的目標，需要付出相當的努力，才有機會實踐。」阿祐期許自己能達成目標，讓家人過上更好的生活，也提供父親更優質的照顧，年輕時候多吃點苦，日後才能品嚐甜美果實。





## 專注課業、專注訓練、為國爭光

來自花蓮，今年從大學體育系畢業的小均，從國小三年級開始，即加入愛基會接受課業輔導的幫助。「愛基會每週都提供我夜間課輔，讓我的學習成績能夠維持在一個水準之上。」不只是學業，甚至生活層面，愛基會都帶給小均很大的助益。「我國高中都是讀私立學校，學費、生活和伙食，都是家裡的負擔。愛基會的幫助讓我無後顧之憂，不用一直煩惱經濟缺乏等等太多的問題，只要專注在課業及訓練上就好，因此一路走來，我覺得自己真的很幸運。」因此，她相當珍惜並把握這些得來不易的資源。

小均在高中時開始接觸卡巴迪 (Kabaddi) 運動，卡巴迪起源於印度，是傳統追逐捉人的比

賽，競技方式相當考驗團隊合作、選手速度及體能，後來逐漸流傳開來，甚至於1990年成為亞運比賽的正式項目之一。小均在高三時，就因優異成績入選了亞運國手卡巴迪項目的培訓隊。考上國立大學體育學系之後，小均持續訓練，終於在2023杭州亞運大放異彩，和隊友一起奪下卡巴迪項目的女子銀牌，為國爭光！

小均雖然已從大學畢業，但生涯正要起飛，她不以拿下銀牌而就此滿足，期許自己更要好好努力備戰，在下一屆亞運再為國家爭取榮耀，不只奪下金牌，更要贏得自己人生的精采。



## 自律生活，人生不迷惘

來自台東的小玲，今年考上大學護理系。從小爸媽離異的她，父親更不幸在小玲小學五年級時過世，她和兩位弟弟不得不跟著阿嬤生活，日子相當清苦。

國小六年級開始，小玲接受愛基會幫助，從參加課輔班開始，甚至接受經濟幫助、心靈陪伴等等支持，愛基會陪伴小玲一同走過近10年的光陰。「這段時間，真的萬分感謝每位愛基會老師的幫助。他們教我的課業知識、分享的生活經驗，都帶給我很大助益。像如何規畫安排自己的時間，對我現在一個人在外生活，起了非常重要的幫助。我感覺自己比班上同學自律許多。還有老師們幫助我打下紮實的英文基礎，讓我可以順利和外籍生溝通，協助他們適應學校生活，也打開我的國際觀。」小玲感謝地說。

高中畢業後，愛基會持續關心小玲的課業及生活，並在她低潮迷惘的時候給予鼓勵及幫助。「這真的很特別，」小玲說：「自己一個人在外生活，其實蠻容易怠惰及迷失方向。但只要有機會和愛基會老師分享近況，都會受到提醒，被他們拉回正軌。」

小玲認為，愛基會不只是輔導孩子們課業進步，更重要的是陪伴他們順利地朝向正確的方向前進，途中不會迷路，心靈更不會感到孤單。「這需要很大的耐心，但愛基會的老師真的很願意！再次感謝愛基會陪伴我走到現在，也陪伴了這麼多和我一樣的孩子。」

## 本會收支概況

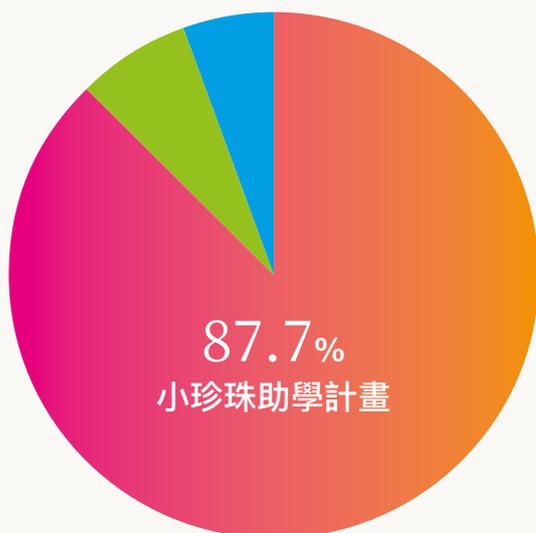
2023年1月-12月

感謝每位朋友的支持，  
讓愛基金會能繼續幫助孩子，  
您的愛心，孩子可以直接感受到。



87.7  
本會經費收入概況

- 捐贈收入 99%
- 利息收入 0.9%
- 其他收入 0.1%



本會經費支出概況

- 小珍珠助學計畫 87.7%
- 行政管理 7.0%
- 資源募集 5.3%

# 捐款方式

## 線上捐款

◎ 分為單次捐款及定期定額捐款。掃描右側QR Code即可進入捐款平台



## 街口支付

◎ 使用本方案前，請於手機下載街口支付APP後使用



## 國內銀行匯款及ATM轉帳

- ◎ 戶名 | 財團法人愛心第二春文教基金會
- ◎ 帳號 | 9738-01-522558-00
- ◎ 匯款銀行 | 彰化銀行大直分行(009-9738)
- ◎ ATM捐款後，請務必來電(02)8752-3963，以便順利寄發收據

## 電子發票隨口捐 (愛心碼：8989)

◎ 於實體店家消費時，只要在結帳前告訴店員：「我要捐發票，捐贈碼8989」，即完成捐贈動作

## 郵政劃撥

- ◎ 戶名 | 財團法人愛心第二春文教基金會
- ◎ 帳號 | 18893631
- ◎ 郵政劃撥捐款單

98-04-43-04 郵政劃撥儲金存款單		◎寄款人請注意背面說明 ◎本收據由電腦印錄請勿填寫	
收款帳號 18893631	金額 (阿拉伯數字)	郵政劃撥儲金存款收據	
通訊欄(限與本次存款有關事項)  【收據需求】 <input type="checkbox"/> 單次索取 <input type="checkbox"/> 年度索取 <input type="checkbox"/> 不索取 (或是提供ID，收據上傳國稅局ID: _____)	收款戶名 財團法人愛心第二春文教基金會	收款帳號戶名	
	寄款人 <input type="checkbox"/> 他人存款 <input type="checkbox"/> 本戶存款	存款金額	
	姓名 _____ 經辦局收款章戳	電腦紀錄	
	地 □□□□-□□		
	址 _____		
	電話 _____ 主管：		
虛線內備供機器印錄用請勿填寫		經辦局收款章戳	

# 這份榮耀，與您共享

愛基會榮獲112年度教育部社會教育貢獻團體獎



2023年，愛基會榮獲112年度教育部社會教育貢獻團體獎。當得知獲得這份殊榮時，所有第一線教學現場的課輔老師、生命教育志工與愛基會同仁，大家都感到非常振奮，這代表他們長期在偏鄉的努力與付出，終於得到政府及社會大眾的肯定及看見；而這份難能可貴的榮耀，更要與長期支持我們的愛心捐款人，一同分享！

誠摯感謝社會各界許多愛心人士信任愛基會，不斷給予我們支持與鼓勵。愛基會長年於花蓮、台東地區連結資源及投注心力，協助當地兒少擁有優質的課業輔導、教育資源及發展機會，幫助他們在資源匱乏的環境中，仍能建立自信、穩定學習，奠定未來發展的良好基礎，進而更有機會突破困境，擁有更多的力量及決心，有能力朝著自己夢想中的未來，奮力前行。

10多年來，參加愛基會提供的「學習扶助與課後輔導」服務的兒少，有221,147人次；參加「生命教育」方案服務的兒少，有10,050人次；參與「探索教育」的青少年們，人數也持續成長。我們始終秉持「每個孩子都是珍珠，只要給予愛和機會，就能綻放光芒！」的理念，持續連結更多教育資源，即時提供給有需要的花東兒少們。

教育是生命影響生命的歷程，誠摯邀請社會各界所有愛心人士，持續捐款支持我們。幫助我們將資源傳遞到有需要的地方，協助更多花東的孩子擁有更優質、更充足的學習資源，縮短城鄉學習差距，發掘偏鄉有潛力的璞玉，並讓他們有機會發熱發光。更讓施與受兩方，因著給予、關愛及祝福，都擁有屬於自己生命的第二個春天。

# 深深一鞠躬

您的支持是我們成長的力量

創辦人 王建煊

董事長 黃文鴻

## 榮譽董事

王政一、包歸雁、任明山、何代水、何國華、余明勳、吳素月、吳鴻棋  
金世朋、武栢泓、洪健樺、高希均、陳長文、陳豐義、張全聲、張恩傑  
黃偉祥、焦文玉、曾紀鴻、葉永良、賴士葆、羅德城、蘇法昭

## 董事

干文元、文聞、李家恩、李耿誠、林松章、黃文鴻  
曾陽晴、張舒晴、詹清壽、鄭潔心、蕭揚江

## 監察人

林注進、孫立群、劉郁純

執行長 林秀慧

## 行政群

### 台東分事務所

伍政蓉 主任

必勇·伊斯坦大  
江祐信 黃柏勸  
林欣儀 陳盈瑩  
邱聰義 謝佑民

### 花蓮分事務所

羅怡馨 主任

丁蕙萍 黃俊貴  
松郁馨 黃冠禎  
張子軒 彭國欽  
張羽涵 盧惠貞

### 台北辦公室

林貴英 徐菱婕  
王聖凱 輔導顧問  
吳瑾瑜 行銷顧問

### 台北市內湖社區大學

張芳德 校長  
林明志 主任秘書  
王尹 張玉芬  
孫錫鳳 湯玫凌  
張芳雄 賴柏翔  
張家瑋 謝家榮

### 花蓮玉里據點

高瑞蓮 劉如虹

※以上均按姓氏筆畫排序

## 聯絡方式

### 台東分事務所

電話：(089)238-982  
傳真：(089)237-659  
地址：95065 台東市中興路三段102巷22弄7號

### 台北辦公室

電話：(02)8752-3963  
傳真：(02)8752-3932  
地址：114024 台北市內湖區內湖路二段15號2樓

### 花蓮分事務所 (壽豐培訓中心)

電話：(03)876-4899  
傳真：(03)876-4657  
地址：97442 花蓮縣壽豐鄉公園路103號

### 臺北市內湖社區大學

電話：(02)8751-1587  
傳真：(02)8751-1586  
地址：11493 台北市內湖區內湖路一段520號

### 花蓮玉里據點

電話：(03) 898-0483  
傳真：(03) 898-0504  
地址：98144 花蓮縣玉里鎮仁愛路一段147號

世界一直在變，愛始終存在





RENEWAL | Annual  
FOUNDATION | Report